



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH
UNIVERSITY»



БЕКІТІЛДІ/ТВЕРЖДЕНО/APPROVED

Директорлар кеңесінің шешімімен/
Решением Совета директоров/
By the decision of the Board of Directors
Хаттаманың протоколы / Protocol № 46
2025 ж./г.






**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME**

**6В04201 ҚҰҚЫҚТАНУ
6В04201 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
6В04201 JURISPRUDENCE**

**БАКАЛАВРИАТ
BACHELOR'S DEGREE**


Алматы/Almaty, 2025

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:


Кафедра меңгерушісі Зав.кафедрой Head of the Department		Абилкасымов Егемберді Дайырбекұлы , заң ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы Абилкасымов Егемберди Дайырбекович , кандидат юридических наук, старший преподаватель Abilkasimov Egemberdi , Candidate of law, senior lecturer E-mail abilkassymov.yegemberdi@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал Академический персонал Academic staff		Бейсенбаева Маншук Токтарбековна , заң ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор м.а. Бейсенбаева Маншук Токтарбековна , кандидат юридических наук, и.о. ассоциированного профессора. Manshuk Beisenbayeva , candidate of law, Acting Associate Professor. E-mail manshuk.beisenbaeva@kaznaru.edu.kz
Білім алушы Обучающийся Student		6B04201 Құқықтану БББ 4 курс студенті Сыдық Мейрамбек Жанатбекұлы студент 4 курса ОП 6B04201 Юриспруденция Сыдық Мейрамбек Жанатбекұлы 6B04201 Jurisprudence 4th year student of EP Sydyk Meirambek Zhanatbekuly E-mail 509462@kaznaru.edu.kz
Сарапшылар Эксперты Exerts		«Global Professional Development» ЖШС бас директоры Айтжан Бақыт Ерсултанович Генеральный директор ТОО «Global Professional Development» Айтжан Бақыт Ерсултанович General Director of Global Professional Development LLP Aitjan Bakyt E-mail baitzhan@mail.ru
Жұмыс берушілер Работодатели Employers		«Атакент Азия Деволопмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакитжан Пармешович Директор ТОО «Атакент Азия Деволопмент» Жаксымбетов Бакитжан Пармешович Director of Atakent Asia Development LLP Zhaksymbetov Bakytzhan E-mail zhaksymbetovb@bk.ru

**Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:**

Университеттің Ғылыми Кеңесі/
Ученого Совета Университета/
Academic Council of University
Хаттама/Протокол/Protocol № 09 « 26 » 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/
Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/
Chairman of the Academic Council
(The Chair of the Managing Board-Rector) _____  А.Куришбаев/ A.Kurishbayev

Университеттің академиялық сапа кеңесі/
Совет академического качества университета/
Academic Quality Council of the University
Хаттама/Протокол/Protocol № 02 « 19 » 03 2025ж./г.

АК төрағасы/Председатель АС/Chairman of the АС
Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары
Заместитель Председателя Правления - Ректора
Deputy Chairman of the Board-Rector _____  А.Абдыров/ A.Abdyrov

«Бизнес және Құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті/
Академический комитет факультета Высшая школа «Бизнеса и право»/
Academic Committee of the Faculty Higher school of «Business and Law»
Хаттама/Протокол/Protocol № 06 « 20 » 02 2025ж./г.

АК төрағасы/
Председатель АК/
Chairman of the АС _____  М.Бейсенбаева/ M.Beisenbayeva

«Құқық» кафедрасы
«Кафедра» Право
Department of «Law»
Хаттама/Протокол/Protocol № 07 « 07 » 02 2025ж./г.

**1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/
Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

<p>Білім беру саласының коды және жіктемесі/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the education field</p>	<p>6B04-Бизнес, құқық және басқару/ 6B04-Бизнес, управление и право 6B04- Business, Management and law</p>
<p>Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification of training areas</p>	<p>6B042 «Құқық» 6B042 «Право» 6B042 «Law»</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды және атауы/ Код и наименование образовательной программы/ Code and name of educational program</p>	<p>6B04201-«Құқықтану» 6B04201-«Юриспруденция» 6B04201-«6B04201-Jurisprudence»</p>
<p>Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program</p>	<p>Қолданыстағы/ Действующая/ Functioning</p>
<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы құқықтың әртүрлі салаларында мемлекет, жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін тиімді қорғауды қамтамасыз ете алатын жоғары білікті әрі бәсекеге қабілетті заңгерлерді даярлауға бағытталған. Оқыту процесінде құқықтық институттардың құрылымы мен қызмет ету тетіктерін терең түсіну, сондай-ақ аграрлық, жер, азаматтық, ақпараттық, еңбек, әкімшілік, қылмыстық және басқа да салалардағы құқық нормаларын түсіндіру мен қолдану дағдыларын көрсететін кәсіби құзыреттер қалыптастырылады. Образовательная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных юристов, способных обеспечивать эффективную защиту прав и законных интересов государства, физических и юридических лиц в различных отраслях права. В рамках обучения формируются профессиональные компетенции, включающие глубокое понимание структуры и функционирования правовых институтов, навыки правовой интерпретации и применения норм аграрного, земельного, гражданского, информационного, трудового, административного, уголовного и смежных отраслей. The educational program is aimed at training highly qualified and competitive legal professionals capable of effectively protecting the rights and legitimate interests of the state, individuals, and legal entities in various branches of law. The learning process fosters professional competencies that demonstrate a deep understanding of the structure and functioning of legal institutions, as well as</p>

	the ability to interpret and apply legal norms in fields such as agrarian, land, civil, information, labor, administrative, criminal, and other areas of law.
БХСЖ деңгейі бойынша/ Уровень по МСКО/ Level according to ISCED	6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ Level according to NQF	6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ Level according to PQF-professional qualification framework	6
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі/ Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров/ The number of appendix to the licenses for the training direction	KZ69LAM00001188 04 наурыз 2025ж, №003 KZ69LAM00001188 от 03 марта 2025г, №003 KZ69LAM00001188 March 03, 2025, №003
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации/ Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of accreditation validity	IAAR №89LAA00031870; AB5699 31.01.2025ж.-30.01.2030ж. IAAR №89LAA00031870; AB5699 31.01.2025г.-30.01.2030г. IAAR №89LAA00031870; AB5699 31.01.2025.-30.01.2030.
Берілетін дәрежесі/ Присуждаемая степень/ Degree awarded	6B04201-«Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша құқық бакалавры Бакалавр права по образовательной программе 6B04201-«Юриспруденция» Bachelor of Law on the educational program «6B04201-Jurisprudence»
Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcome	2 кесте Таблица 2 Table 2
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Қазақ, орыс Казахский, Русский Kazakh, Russian
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards	Инновациялық жобаны құқықтық тұрғыдан қамтамасыз ету Правовое обеспечение инновационного проекта Legal support of innovative project Сот экологиялық сараптамасы Судебная экологическая экспертиза Forensic environmental examination

	<p>Кәсіптік қоғамдық ұйымдардың қызметі Деятельность профессиональных общественных организаций Activities of professional public organizations</p>
<p>Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards (career enbek)</p>	<p>Кәсіптік қоғамдық ұйымдардың қызметі <i>Еңбек функциялары:</i> 1) Заңнамалық, саяси Мониторинг және талдау шешімдер мен үрдістер 2) Мемлекеттік коммуникацияларды қамтамасыз ету органдар, кәсіби қауымдастықтар 3) Іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (қатысу) 4) Ақпараттық материалдарды, хаттарды дайындау, билік органдарына өтініштер мен сұрауларға жауаптар Деятельность профессиональных общественных организаций <i>Трудовые функции:</i> 1) Мониторинг и анализ законодательных, политических решений и тенденций 2) Обеспечение коммуникаций с государственными органами, профессиональными сообществами 3) Организация и проведение (участие) мероприятий 4) Подготовка информационных материалов, писем, обращений в органы власти и ответов на запросы Activities of professional public organizations <i>Labor functions:</i> 1) Monitoring and analysis of legislative, policy decisions and trends 2) Ensuring communication with government agencies and professional communities 3) Organization and holding (participation) of events 4) Preparation of information materials, letters, appeals to authorities and responses to inquiries</p>
<p>Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі/ Перечень квалификаций и должностей/</p>	<p>-агроөнеркәсіп кешенімен байланысты Қазақстан Республикасының ұйымдары мен мемлекеттік ұйымдар; -ішкі істер органдарының құқық қорғау қызметі, ұлттық қауіпсіздік органдары, прокурорлар, соттық органдар және т.б.; -адвокаттардың заңгерлік және көмек көрсету қызметі, құқықтық көмек көрсету; -орта және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарындағы педагогикалық қызмет. -государственных организациях и организациях Республики Казахстан связанные агропромышленным комплексом; -правоохранительная деятельность в органах внутренних дел, национальной безопасности, прокуратуры, судебных органах и т.д.</p>

<p>List of qualifications and positions</p>	<p>-юридическая и консультационная деятельность в качестве адвоката, юрисконсультанта; -педагогическая деятельность в учебных заведениях, дающих среднее и среднее профессиональное образование. -work in state organizations and organizations of the Republic of Kazakhstan related to the agro-industrial complex; -Law enforcement activities in the bodies of internal affairs, national security, prosecutors, courts, etc. -legal and consulting activities as a lawyer, legal adviser; -pedagogical activity in the high schools, giving secondary and secondary vocational education.</p>
<p>Кәсіби қызметтерінің саласы/ Область профессиональной деятельности/ Field of professional activity</p>	<p>Мемлекеттің заңды құқықтары мен мүдделерін, заңды және жеке тұлғалардың құқықтарын сақтау кепілдігін қамтамасыз ету. Обеспечение гарантий соблюдения законных прав и интересов государства, прав юридических и физических лиц. Ensuring guarantees of respect for the legitimate rights and interests of the State, the rights of legal entities and individuals.</p>
<p>Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі/ Сфера и объект профессиональной деятельности/ Scope and object of professional activity</p>	<p>- АӨК саласында заңгерлік қызмет; - мемлекеттік билік пен басқарудың атқарушы және басшылық органдары; - мемлекеттік билік және басқарудың атқарушы және өкілді органдары; - адвокатура; банктер; нотариальдық конторалар; - әр түрлі компаниялардың заңды бөлімдері; - салық қызметінің органдары; - кеден органдары; - сақтандыру және аудиторлық компаниялар; - білім саласын ұйымдастыру. - юридическая служба в сфере АПК; -исполнительные и представительные органы государственной власти и управления; -государственные и негосударственные предприятия; - адвокатура; банки; нотариальные конторы; - юридические отделы различных компаний; - органы налоговой службы; - таможенные органы; - страховые и аудиторские компании - организации образования. - legal service in the field of agro-industrial complex; - Executive and representative bodies of state power and administration; - state and non-state enterprises; - Bar; banks; notary offices; - legal departments of various companies;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - tax authorities; - customs authorities; - insurance and auditing companies - organization of education.
<p>Кәсіби қызметтердің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Құқық қорғау органдары; -құқық қорғаушылық; -Ұйымдастырушы- басқарушылық; -Педогогикалық; -Қазақстан Республикасында құқықтық, зайырлы және демократиялық мемлекеттің құрылуы; -Құқық қорғау іс-шараларын заңдардың, жеке және заңды тұлғалардың заң алдында қатаң сақталу қағидаты бойынша іске асырылуы; -Құқық қорғау саласындағы мәселелерді анықтау және ұлттық заңнаманы жетілдіру. -Правоохранительная; -Правозащитная; -Организационно-управленческая; -Педагогическая; -Построение в Республике Казахстан правового, светского и демократического государства; -Осуществление правоприменительной деятельности на принципах точного соблюдения законов, равенства физических и юридических лиц перед законом; -Выявление проблем правоприменительной практики и совершенствование национального законодательства. -Law enforcement; -Human rights protection; -organizational and management; -pedagogical; -building a legal, secular and democratic state in the Republic of Kazakhstan; -Implementation of law enforcement activities on the principles of strict observance of laws, equality of individuals and legal entities before the law; -identification of problems of law enforcement and improvement of national legislation.
Кәсіби қызметтердің түрлері/	<p>Бағалаушылық:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сарапшының (маманның) пікірін талдау және дұрыс бағалау; -нақты және заңды жағдайларға дұрыс баға беріңіз; -барлық деңгейдегі мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және сот жүйесін талдай білу; -прокуратура органдары; -адвокаттық жүйе, олардың өкілеттіктері мен қызметтері -кәсіби қызметіне байланысты құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау;

	<p>-сот және әкімшілік практиканы талдау; -азаматтық заңдарды білу, оны іс жүзінде қолдану; -қылмыстық заңнама мен қылмыстық іс жүргізу заңнамасының негіздерін біліп, тергеу мен сот қарауында оларды практикада қолдана білу; -криминалистикалық техника мен тактикасының әдістері мен тәсілдерін меңгеру; -құқықтық мәселелерді талдауға және шешуге қабілетті</p> <p>азаматтық, еңбек, қаржы, жер, ауыл шаруашылығы, процессуалдық және басқа да құқықтық қатынастар саласында теориялық және практикалық құқықтық мәселелерді талдауға және шешуде</p> <p>азаматтық, еңбек, қаржы, жер, ауыл шаруашылығы, процедуралық және басқа да құқықтық қатынастар саласында теориялық және практикалық тұрғыда қабілетті болу;</p> <p>-сот процесінің мәселелерін табысты шешу үшін дәлелдемелер жүйесінің теориялық негіздерін және практикалық маңыздылығын білу.</p> <p>2. Конструктивтік:</p> <p>-қылмыстарды және қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс білуге және құқық бұзушылықтың басқа түрлерінен айыруға қабілетті болуы керек; -нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және дұрыс қолдану; -дұрыс және жоғаы кәсіби деңгейде практикада қолданатын әртүрлі бағыттағы іс жүргізу құжаттарын құра білу; -қызметтік міндеттердің аясында заңдарды және заңнамалық актілерді қолдана білу.</p> <p>3. Ақпараттық-технологиялық:</p> <p>-кәсіби қызметтің тиісті салаларында құқықтық нормаларды іске асыруға қатысты нормативтік және нақты ақпарат жинау; -құқықтық ақпарат жүйелерін және интернетті пайдалана білу; -құқықтық ақпаратты статистикалық талдай білу; -кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалану, кәсіби мәселелер мен практикалық мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін түрлі ақпарат көздерімен және ресурстармен жұмыс жасай білу; -тұрақты тәуелсіз танымдық белсенділік, қашықтан көмек көрсетуді енгізуге және басқа да кәсіби іс-шараларды өткізуге дайын болу; -компьютерлік және мультимедиялық технологияларды, сандық ресурстарды пайдалану; -электрондық нұсқада құжаттарды енгізу.</p>
--	---

Виды профессиональной деятельности/

1.Оценочные:

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта(специалиста);
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- знать государственно-правовую структуру нашего общества;
- разбираться в системе органов государственного управления всех ступеней, судебной системы;
- органов прокуратуры;
- системы адвокатуры; их правомочий и функций
- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- анализировать судебную и административную практику
- знать гражданское законодательство, уметь применять его в практической деятельности;
- знать основы уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства, усвоить их практическое применение в процессе расследования и судебного рассмотрения;
- владеть приемами и методами криминалистической техники и тактики;
- уметь анализировать и решать юридические проблемы теоретического и практического характера в сфере гражданско-правовых, трудовых, финансовых, земельных, аграрных, процессуальных и других правоотношениях;
- знать теоретические основы и практическую значимость системы доказательств для успешного решения задач судопроизводства.

2. Конструктивные:

- уметь правильно квалифицировать преступления и уголовные проступки и разграничивать от иных видов правонарушений;
- толковать и правильно применять нормативные правовые акты;
- правильно и на высоком профессиональном уровне составлять процессуальные документы по различным направлениям правоприменительной практики;
- в пределах должностных обязанностей обеспечивать реализацию законов и подзаконных актов

3. Информационно-технологические:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации

Types of professional activity

правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- уметь пользоваться правовыми информационными системами и интернетом;
- знать статистическую обработку правовой информации;
- использование информационных технологий в профессиональной деятельности, работа с различными информационными источниками и ресурсами, позволяющими проектировать решение профессиональных проблем и практических задач;
- регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной консультационной и иной профессиональной деятельности;
- использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых ресурсов;
- ведение документации на электронных носителях.

1. Evaluative:

- to analyze and properly evaluate the content of the expert's (specialist's) opinion;
- to give the correct assessment of the actual and legal circumstances;
- to know the state-legal structure of our society;
- to sort out the system of government bodies of all levels, the judicial system;
- organs of the prosecutor's office;
- systems of advocacy; their powers and functions
- to analyze the legal norms and legal relations which are objects of professional activity;
- to analyze judicial and administrative practice;
- to know the civil legislation, to be able to apply it in practice;
- to know the basics of criminal and criminal procedure legislation, learn their practical application in the process of investigation and judicial proceeding;
- to know the methods and techniques of forensic techniques and tactics;
- be able to analyze and solve theoretical and practical legal problems in the field of civil, labor, financial, land, agricultural, procedural and other legal relations;
- to know the theoretical foundations and practical significance of the system of evidence for successfully solving the problems of legal proceedings.

2. Constructive:

- to be able to correctly qualify the crimes and criminal offenses and to distinguish them from other types of offenses;

Be competent

ошибки и упущения в логике рассуждений; проводить разграничение между фактами и следствиями; оценке значимости аргументов и фактов; разработке планов и возможной системы действий; использовании знаний из разных отраслей для составления плана решения юридической проблемы; исследовании всех обстоятельств юридического дела и принятии обоснованного решения; использовании профессионально-ориентированных информационных технологий в юридической сфере, а также баз данных и процессов обработки правовой информации; самостоятельной работе с информацией, подготовке заключений и рекомендаций по организационно-правовым вопросам, нормативным актам; составлении необходимых процессуальных документов; вопросах ведения делопроизводства; оценке достоинств и недостатков предложений по внесению изменений в нормативные документы; совместной деятельности в коллективе, рабочих группах, взаимодействии с экспертами в других предметных областях; оценке результатов своей деятельности./

In the application of legal norms and theories in specific practical situations; legal technique, the ability to allocate implicit assumptions, to see errors and omissions in the logic of reasoning; to distinguish between facts and consequences; assess the significance of arguments and facts; developing projects and possible action systems; using different knowledge to develop a scheme for solving a legal problem; investigation of all the circumstances of a legal case and making an relevant decision; using professional-oriented information technologies in the legal sphere, as well as databases and legal information processing processes; independent work with information, preparation of conclusions and recommendations on organizational and legal issues, regulatory acts; drawing up the necessary procedural documents; clerical issues; assessing the advantages and disadvantages of proposals for amending regulatory documents; joint activities in a team, working groups, interaction with experts in other subject areas; evaluation of its performance.

**3. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/
Результаты обучения по ОП/
Learning results of Educational Programs**

Кодтар/ Коды/ Codes	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
<p>ОН1/</p> <p>PO1/</p> <p>LO1</p>	<p>Табиғи-ғылыми пәндер, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білімді көрсету; юриспруденцияда заманауи ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, креативті ойлау мен кәсіпкерлік дағдыларды дамыту./</p> <p>Демонстрировать знания в области естественнонаучных дисциплин, правовой и антикоррупционной культуры; применять современные методы научного исследования в юриспруденции, развитие креативного мышления и предпринимательских навыков./</p> <p>Demonstrate knowledge in natural sciences, legal and anti-corruption culture; apply modern scientific research methods in jurisprudence, and develop creative thinking and entrepreneurial skills.</p>
<p>ОН2/</p> <p>PO2/</p> <p>LO2</p>	<p>Тұрақты даму қағидаттарын және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі негіздерін бағалау; қаржылық сауаттылық негіздерін түсіндіру және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен жасанды интеллектіні пайдалану; инклюзивті білім беру жағдайында білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру./</p> <p>Оценивать принципы устойчивого развития и основы безопасности жизнедеятельности; интерпретировать основы финансовой грамотности и использовать информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект; организовывать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования./</p> <p>Evaluate the principles of sustainable development and the fundamentals of life safety; interpret the basics of financial literacy and use information and communication technologies and artificial intelligence; organize psychological and pedagogical support for students in the context of inclusive education.</p>
<p>ОН3/</p> <p>PO3/</p> <p>LO3</p>	<p>Мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы базалық білімді түсіндіру және беру. Мемлекеттік-құқықтық жүйенің тарихи дамуының заңдылықтары мен кезеңдерін жіктеу және талдау. Қазіргі мемлекеттердің конституциялық дамуының негізгі бағыттарын түсіндіру және сыни бағалау./</p> <p>Объяснять и передавать базовые знания о государственно-правовых явлениях. Классифицировать и анализировать закономерности и этапы исторического развития государственно-правовой системы. Интерпретировать и критически оценивать основные направления конституционного развития современных государств./</p> <p>Explain and impart basic knowledge about state-legal phenomena. Classify and analyze patterns and stages of the historical development of the state legal system. To interpret and critically evaluate the main directions of the constitutional development of modern states.</p>
<p>ОН4/</p> <p>PO4/</p> <p>LO4</p>	<p>Азаматтық, кәсіпкерлік заңнама саласындағы қазустық жағдайларды шешу кезінде өз қабілеттерін қолдана алу және азаматтық - құқықтық сипаттағы нормативтік-құқықтық актілерді білу және түсіну./</p> <p>Применять свои способности при разрешении казусных ситуаций в сфере гражданского, предпринимательского законодательства и демонстрировать знание и понимание нормативно-правовых актов гражданско-правового характера./</p> <p>To be able to use one's abilities when solving case situations in the field of civil and entrepreneurial legislation and to know and understand normative and legal acts of a civil-legal nature.</p>

ОН5/	Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдарының қызметінде қылмыстық қудалау мен криминалистикалық зерттеуді қамтамасыз етудің негізін көрсете білу./
PO5/	Демонстрировать основу уголовного преследования и криминалистического исследования в деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан./
LO5	To be able to demonstrate the basis of criminal prosecution and forensic security of agribusiness in the activity of law enforcement bodies of the Republic of Kazakhstan.
ОН6/	Әкімшілік және Әкімшілік-рәсімдік құқық саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді талдайды және түсіндіреді. Мемлекеттік қызмет, кедендік реттеу және еңбек заңнамасы органдарының қызметіне байланысты құқықтық міндеттерді шешу үшін құқықтық нормаларды қолданады./
PO6/	Анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере административного и административно-процедурного права. Применяет правовые нормы для решения юридических задач, связанных с деятельностью органов государственной службы, таможенного регулирования и трудового законодательства./
LO6	Analyzes and interprets regulatory legal acts in the field of administrative and administrative-procedural law. Applies legal norms to solve legal problems related to the activities of bodies of civil service, customs regulation and labor legislation.
ОН7/	Мемлекеттік органдар мен агроөнеркәсіптік кәсіпорындар арасындағы қаржылық-салықтық құқықтық қатынастар туралы өз түсінігін түсіндіру және көрсету./
PO7/	Интерпретировать и передавать собственное понимание финансово-налоговых правоотношений между государственными органами и агропредприятиями./
LO7	Interpret and communicate your own understanding of financial and tax legal relations between government agencies and agricultural enterprises.
ОН8/	Агроөнеркәсіптік кешендегі процестерді тиімді құқықтық қолдау мақсатында аграрлық және жер заңнамасының құқықтық нормаларын бағалайды және түсіндіреді. Жер және аграрлық құқықтық қатынастарды реттеуге байланысты құқықтық міндеттерді білікті шешу үшін теориялық білім мен құқықтық тетіктерді қолданады./
PO8/	Оценивать и интерпретировать правовые нормы аграрного и земельного законодательства с целью эффективного правового сопровождения процессов в агропромышленном комплексе. Применяет теоретические знания и правовые механизмы для квалифицированного разрешения юридических задач, связанных с регулированием земельных и аграрных правоотношений./
LO8	Evaluates and interprets the legal norms of Agricultural and land legislation in order to effectively support processes in the agro-industrial complex. Applies theoretical knowledge and legal mechanisms for the competent solution of legal problems related to the regulation of land and agrarian legal relations.
ОН9/	Табиғат ресурстары мен табиғат қорғау қатынастарын құқықтық реттеу үшін су, орман және табиғат қорғау заңнамасы саласындағы құқықтық актілерді жүйелейді және талдайды. Су, орман ресурстарын және қоршаған ортаны пайдалану мен қорғау саласындағы құқықтық жағдайларды шешудің заңдық негізделген тәсілдерін қалыптастырады./
PO9/	Классифицирует и анализирует правовые акты в области водного, лесного и экологического законодательства для правового регулирования природоресурсных и охранительных отношений. Формирует юридически обоснованные подходы к решению правовых ситуаций в сфере использования и охраны водных, лесных ресурсов и окружающей среды./
LO9	Systematizes and analyzes legal acts in the field of Water, Forest and environmental legislation for the legal regulation of Natural Resources and environmental relations. Forms legally justified approaches to solving legal situations in the field of Use and protection of water, forest resources and the environment.

OH10/	Азаматтық іс жүргізу және қылмыстық іс жүргізу заңнамасының нормаларын қолдану, іс жүргізу құжаттарын жасау, сот рәсімдері шеңберінде құқықтық ұстанымдарды дәлелдеу./
PO10/	Применять нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства, составлять процессуальные документы, аргументировать правовые позиции в рамках судебных процедур./
LO10	Application of the norms of Civil Procedure and Criminal Procedure legislation, drawing up procedural documents, proving legal positions within the framework of judicial procedures.
OH11/	Инженерлік-логистикалық және табиғатты қорғау салаларында энергетикалық және экологиялық заңнама нормаларын қолдану үшін қажетті ақпаратты жинайды және түсіндіреді. Салалық ерекшелікті ескере отырып, энергетикалық және экологиялық құқық мәселелері бойынша заңды қорытындылар әзірлейді./
PO11/	Собирает и интерпретирует информацию, необходимую для применения норм энергетического и экологического законодательства в инженерно-логистической и природоохранной сферах. Разрабатывает юридические заключения по вопросам энергетического и экологического права с учётом отраслевой специфики./
LO11	Collects and interprets the information necessary for the application of the norms of energy and environmental legislation in the engineering and logistics and environmental areas. Develops legal conclusions on energy and environmental law issues, taking into account industry specifics.

		кредитов/ Number of credits	период/ Academic period	часов/ Number of hours	Number of weeks
5	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой аттестации (МИА)/Module of final certification (MoFC)	8		240.0	
	Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC	240		7200.0	

Академиялық персонал

Кафедра меңгерушісі

Факультет деканы

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы

М.Бейсенбаева

Е.Абилкасымов

Д.Ажинурина

Г.Алпысбаева

Ж.Кусаинова

**4. Модульдердің құзыреттер картасы/
Карта компетенций модулей/
Modules Competency Map**

№	Модуль/ Module	Жалпы білім беру құзыреттіліктері/ Общеобразовательные компетенции/ Educational competence	Оқу нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ҚК1/	Гуманитарлық және тілдік модулі /	<p>Білім алушыларды фундаментальді деректанулық және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ қазіргі Қазақстан тарихы ғылымының жетістіктермен таныстыруға; Қазақстан тарихының гуманитарлық білім беру жүйесіндегі орнын анықтауға; дамудың заманауи кезеңіндегі өзекті мәселелерді талдау үшін Қазақстан тарихының нысаны мен пәнінің ерекшелігін анықтауға; Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасауға; Қазіргі Қазақстан тарихының оқиғалары туралы білімдерді жүйелеуге қалыптастыруға бағытталған; болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады; тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде</p>	<p>-Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; -сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; -қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; -заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; - Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру. -қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау; -мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; -бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу; -тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша</p>

<p>КК1/</p>	<p>Гуманитарно-языковые и IT технологии/</p>	<p>элеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p> <p>Направлено на ознакомление обучающихся с фундаментальными источниковедческими и историографическими материалами, а также с достижениями современной науки по истории Казахстана; определение места истории Казахстана в системе гуманитарного образования; выявление особенностей объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем на современном этапе развития; создание научно обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на полном и объективном освещении форм государственности и эволюции цивилизаций на территории Великой степи, основных этапов этногенеза казахского народа; систематизацию и формирование знаний об исторических событиях современной истории Казахстана.</p> <p>Формирует систему общих компетенций, обеспечивающую становление социокультурного развития будущего специалиста на основе его личного мировоззрения, гражданской и нравственной позиции. Развивает способность к межличностному социальному и</p>	<p>және жазбаша нысандарда байланысқа түсу; -грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау;</p> <p>-Демонстрировать знания и понимание основных этапов развития истории Казахстана; - Уметь сопоставлять явления и события исторического прошлого с общими принципами всемирного исторического развития человеческого общества на основе критического анализа; -Овладеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении явлений и исторических процессов в современном Казахстане; -Способность объективно и всесторонне изучать внутренние особенности модели современного казахстанского развития; -Умение систематизировать процессы и исторические явления в истории Казахстана и давать им критическую оценку. -Оценивать окружающую действительность, природный и социальный мир на основе сформированных мировоззренческих установок, обеспеченных знанием основ философии, научного и философского познания, научного мышления и анализа; -Объяснять содержание и особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - Аргументировать собственную оценку происходящих процессов во всех социальных и производственных сферах. - Осуществлять устное и письменное общение на казахском, русском и иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного</p>
-------------	--	---	---

<p>MC1</p>	<p>Humanities-languages and IT technologies</p>	<p>профессиональному общению на государственном, русском и иностранных языках.</p> <p>Aimed at familiarizing students with fundamental source-based and historiographical materials, as well as with the achievements of modern science in the field of the history of Kazakhstan; determining the place of the history of Kazakhstan within the system of humanitarian education; identifying the specific features of the object and subject of Kazakhstan's history for analyzing current issues at the present stage of development; creating a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a comprehensive and objective coverage of the forms of statehood and the evolution of civilizations on the territory of the Great Steppe, as well as the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people; systematizing and shaping knowledge about the historical events of modern Kazakhstan's history. Develops the ability for interpersonal, social, and professional communication in the state, Russian, and foreign languages.</p>	<p>и производственного (профессионального) взаимодействия; -Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматических знаний; анализировать информацию в соответствии с коммуникативными ситуациями.</p> <p>-Be able to correlate phenomena and events of the historical past with the general principles of the global historical development of human society based on critical analysis. - Master the skills of analytical and axiological analysis when studying phenomena and historical processes in modern Kazakhstan. -Demonstrate the ability to objectively and comprehensively study the internal features of the model of contemporary Kazakhstani development. -Be able to systematize processes and historical phenomena in the history of Kazakhstan and provide them with a critical assessment. -Assess the surrounding reality, the natural and social world based on established worldview principles supported by knowledge of the fundamentals of philosophy, scientific and philosophical cognition, scientific reasoning, and analysis. -Explain the content and characteristics of mythological, religious, and scientific worldviews. -Substantiate one's own assessment of ongoing processes in all social and industrial spheres. -Carry out oral and written communication in Kazakh, Russian, and foreign languages to solve tasks of interpersonal, intercultural, and professional interaction. -Apply linguistic and speech tools based on a system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with communicative situations.</p>
-------------------	--	--	---

<p>ҚК2/</p>	<p>Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі/</p>	<p>Өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастырады; қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады.</p>	<p>-әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру. - интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу; -ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; -өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; -қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; -тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; -әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; -талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру;- зерттеу нәтижелерін қорыту; -жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру; -өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу.</p>
<p>ҚК2/</p>	<p>Социально-политических знаний и здоровый образ жизни/</p>	<p>Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни; Формирует личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.</p>	<p>-Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностного, социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых знаний социологии, политологии, культурологии и психологии. -Синтезировать знания указанных наук как продукт современных интеграционных процессов.</p>

<p>MC2</p>	<p>Socio-political knowledge and a healthy lifestyle</p>	<p>Form skills of self-development and education throughout life; Forms a personality capable of mobility in the modern world, critical thinking, and physical self-improvement.</p>	<p>-Использовать научные методы и подходы к исследованию конкретных наук, а также всего социально-политического кластера. -Формировать собственную нравственную и гражданскую позицию. - Применять общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. -Демонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность. - Применять знания в области общественных и гуманитарных наук, признанных на международном уровне. - Осуществлять методологию анализа и выбора. -Обобщать результаты исследований. - Синтезировать новое знание и представлять его в виде гуманитарного и социально значимого продукта. - Формировать индивидуальную образовательную траекторию для непрерывного саморазвития и карьерного роста, а также адаптироваться к ведению здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с использованием средств и методов физической культуры.</p> <p>-Assess situations in various spheres of interpersonal, social, and professional interaction, taking into account fundamental knowledge of sociology, political science, cultural studies, and psychology. -Synthesize knowledge from these disciplines as a product of modern integration processes. -Apply scientific methods and approaches to the study of specific disciplines, as well as to the entire socio-political cluster. - Form one's own moral and civic position.</p>
------------	---	--	---

			<p>-Apply social, business, cultural, legal, and ethical norms of Kazakhstani society. -Demonstrate personal and professional competitiveness. -Apply knowledge in the field of social and humanitarian sciences recognized at the international level. -Implement methodologies for analysis and decision-making. -Summarize research results. To form an individual educational trajectory for continuous self-development and career growth, as well as to adapt to maintaining a healthy lifestyle in order to ensure full-fledged social and professional activity through the use of means and methods of physical culture.</p>
<p>ҚҚЗ/</p>	<p>Кәсіби және коммуникативті модулі/</p>	<p>өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді; Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау. Бұл пән студенттердің базалық білімінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді, қоғамдағы тұрақты өзгерістерге бейімделу және әлеуметтік бейімделу үшін қажетті экономикалық сауаттылықтың негізгі деңгейін қалыптастыруға ықпал етеді. Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу. Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін</p>	<p>-коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау. -жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану; -оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу; -қолданыстағы заңдарға бейімделу; -заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау; -құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру; -заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау. -жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу; -этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу; -нақты өмір жағдайларында</p>

		<p>білу үшін қолдануға мүмкіндік беру.</p>	<p>адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану. Әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғаларын, "Қазақстан -2050" Стратегиясын іске асыру аясында болып жатқан реформалардың бағытын, қазіргі заманғы бизнес саласындағы даму үрдісін түсіну және білу; Макродеңгейдегі экономиканың дамуының теориялық негіздері мен заңдылықтарын, кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық механизмін білу; Экономиканың жұмыс істеуіне қатысты кәсіби қызмет саласын реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды білу; экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу; қазіргі заманғы жаһандық және өңірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын; ықтимал экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу; аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану; қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себеп-салдарлы байланыстарды орнату. Орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану. Өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу; Алған білімін машиналар мен жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану; техниканы және</p>
--	--	--	---

<p>ККЗ/</p>	<p>Профессионально-коммуникативный/</p>	<p>Способствует развитию информационной грамотности через освоение и использование современных информационно-коммуникационных технологий в своей жизни и во всех сферах деятельности. Нетерпимость к коррупции и уважительное отношение к праву и закону. Дисциплина обеспечивает необходимый уровень базовой подготовки студентов в области экономики способствует формированию базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации у происходящим изменениям жизни общества. Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности. Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников.</p>	<p>технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті. -Оценка действий и поступков участников коммуникации. -Использование различных видов информационно-коммуникационных технологий в личной деятельности: работа с интернет-ресурсами, использование облачных и мобильных сервисов для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации. Анализировать события и действия с позиции сферы правового регулирования и уметь применять необходимые нормативные правовые акты. -Адаптироваться к действующему законодательству. -Осуществлять защиту своих прав и интересов, используя правовые нормы. -Осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры. -Принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством. -Обладать достаточным уровнем правового сознания. -Давать этическую оценку фактам и явлениям профессиональной деятельности. -Применять моральные принципы и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях. -Понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свет реализации Стратегии «Казахстан-2050», тенденция развития в сфере современного бизнеса; -Знать теоретические основы и закономерности развития экономики на макроуровне,</p>
-------------	--	---	---

<p>MC3</p>	<p>Professional and communicative</p>	<p>Contributes to the development of information literacy through the acquisition and use of modern information and communication technologies in</p>	<p>экономический механизм функционирования предприятия; -Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики. -Знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; современных глобальных и региональных экологических проблем и путей их решения; -Уметь применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем; -Применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности; -Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе; -Применять экологический знание для решения и прогнозирования возможных экологических проблем. -Знать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите; -Применять полученные знаний для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; -Способность оценивать технику и технологическое оборудования с точки зрения подверженности нештатным ситуациям. -Evaluation of the actions and behavior of communication participants. -Use of various types of information and communication technologies in</p>
------------	--	---	---

		<p>personal life and all areas of activity. Intolerance towards corruption and a respectful attitude towards law and justice. Discipline provides the necessary level of basic training of students in the field of economics contributes to the formation of a basic level of economic literacy necessary for orientation and social adaptation of the ongoing changes in the life of society. To be competent in the application of methods for the implementation of low-waste production and the assessment of the environmental performance of economic activities.</p>	<p>personal activities: working with internet resources, using cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting, and disseminating information. -Analyze events and actions from the perspective of legal regulation and be able to apply the necessary normative legal acts. -Adapt to the current legislation. -Protect one's rights and interests using legal norms. -Carry out professional activities based on legal awareness, legal reasoning, and legal culture. -Make decisions and perform legally significant actions in accordance with the law. -Possess a sufficient level of legal consciousness. -Provide ethical evaluation of facts and phenomena in professional activities. -Apply moral principles and standards of behavior in specific life situations. Understand and know the main events of world and national economic history, the course of ongoing reforms in the implementation of the Kazakhstan-2050 Strategy, the development trend in the field of modern business; Know the theoretical foundations and patterns of economic development at the macro level, the economic mechanism of the enterprise functioning; Know the basic legal and regulatory documents that regulate the scope of professional activities related to the functioning of the economy. Know the contents of basic terms. -in the field of ecology, environmental management; modern global and regional environmental problems and their solutions; -Be able to apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems; -Apply methods for the implementation of low-waste production and assess the ecological efficiency of economic activity; -Establish causal relationships</p>
--	--	--	--

			<p>between nature and society phenomena; environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems. - Know the contents of basic terms. in the field of ecology, environmental management; modern global and regional environmental problems and their solutions; -Be able to apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems; -Apply methods for the implementation of low-waste production and assess the ecological efficiency of economic activity; -Establish causal relationships between nature and society phenomena; -Use environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems.</p>
<p>ҚК4/</p>	<p>Мемлекет пен құқықтың теориялық- конституциялық негіздері/</p>	<p>Әділеттілік, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениеттің дамуы негізінде кәсіптік қызметті жүзеге асыруға жәрдемдесу. Ситуациялық және практикалық мәселелерді шешуде алынған білімді қолдана білу.</p>	<p>Студенттің заңды ойлау, кәсіби әділдік және жоғары құқықтық мәдениетті қалыптастыру; Қазақстандағы қоғамдық өмірдегі шараларды өткізу мүмкіндігін дамыта отырып, оларға тиісті баға беріңіз. Нормативтік құқықтық актілерді дұрыс түсіндіру және қолдану дағдыларын дамыту</p> <p>Мемлекеттің нормативтік- құқықтық актілеріне құрметпен қарау және олардың бұзылуына төзбеушілік жасау; Жоғары азаматтылық қағидаттарын енгізу, қоғамдық міндеттерді түсіну және оларды жүзеге асыруда сенімділік.</p> <p>Студенттер арасында конституциялық құқықтың маңызды ғылыми және теориялық ережелері, Қазақстан Республикасының конституциялық даму кезеңдері туралы негізгі идеяларды қалыптастыру, демократиялық, құқықтық, әлеуметтік және зайырлы мемлекеттілікті, адамның және азаматтың конституциялық және құқықтық мәртебесін, сондай-ақ мемлекеттік</p>

<p>КК4/</p>	<p>Теоретико-конституционные основы государства и права/</p>	<p>Способствуют осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Способным применять полученные знание при решении ситуационных и практических задач.</p>	<p>органдардың және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының конституциялық құрылысын салу процесінде мемлекет пен қоғамның негізгі заңы ретінде Конституцияның рөлі мен қызметі. Конституциялық құқық ғылымының негізгі ережелері, Конституцияның мемлекет пен қоғамның негізгі заңы, адамның құқықтық мәртебесі негіздері, мемлекеттік органдардың құрылуының және қызметін ұйымдастырудың конституциялық принциптері, Қазақстан Республикасында жергілікті өзін-өзі басқару негіздері, сондай-ақ тәуелсіз тәжірибеге дайындалу. Формировать у студентов юридическое мышление, профессиональное правосознание и высокую правовую культуру; Выработать умения ориентироваться в событиях общественной жизни Казахстана, давать им адекватную оценку; Развивать навыки правильного толкования и применения правовых актов; Прививать уважительное отношение к правовым актам государства и нетерпимости к их нарушениям; Внедрить принципы высокой гражданственности, понимания общественного долга и убежденности в их осуществлении. Формировать у студентов фундаментальных представлений о важнейших научно-теоретических положениях конституционного права, этапов конституционного развития Республики Казахстан, роли и функции Конституции как основного закона государства и общества в процессе строительства демократической, правовой, социальной и светской государственности,</p>
-------------	---	--	---

<p>MC4</p>	<p>Theoretical and constitutional foundations of the State and law</p>	<p>Promote the implementation of professional activities based on a developed sense of justice, legal thinking and legal culture. Able to apply the knowledge gained in solving situational and practical problems.</p>	<p>конституционно-правовом статусе человека и гражданина, а также о конституционной системе органов государства и местного самоуправления. Ознокомить с основополагающими положениями науки конституционного права, учением о Конституции как основном законе государства и общества, основами правового положения личности, конституционными принципами организации и деятельности органов государства, основами местного самоуправления в Республике Казахстан, а также их подготовка к самостоятельной практической деятельности.</p> <p>To form students' legal thinking, professional legal awareness and high legal culture; Develop the ability to navigate the events of public life in Kazakhstan, give them an adequate assessment; Develop skills for correct interpretation and application of legal acts; To instill respect for the legal acts of the state and intolerance for their violations; Implement the principles of high citizenship, understanding of public duty and conviction in their implementation. To form students' fundamental ideas about the most important scientific and theoretical provisions of constitutional law, the stages of the constitutional development of the Republic of Kazakhstan, the role and function of the Constitution as the fundamental law of the state and society in the process of building democratic, legal, social and secular statehood, constitutional and legal status of a person and a citizen , as well as the constitutional system of state bodies and local self-government. Acquaint with the fundamental provisions of the science of constitutional law, the</p>
------------	---	---	---

			doctrine of the Constitution as the basic law of the state and society, the foundations of the legal status of an individual, the constitutional principles of organization and activities of state bodies, the foundations of local self-government in the Republic of Kazakhstan, as well as their preparation for independent practice.
ҚК5/	Қылмыстық-құқықтық саясат және ҚР құқық қорғау органдары/	<p>Құқық тәртібін, адамның, қоғамның, мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қызметтік міндеттерін орындауға дайын болу;</p> <p>Адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге және қорғауға ықпал ету;</p> <p>Қылмыстарды және басқа да құқық бұзушылықтарды анықтау, жолын кесу, жария ету және тергеу;</p> <p>Құқық бұзушылықтардың алдын-алуына, себептерін анықтауға және жоюға үлес қосу және оларды жасауды қамтамасыз ететін жағдайлар</p> <p>Сыбайлас жемқорлықты анықтау және бағалауға үлес қосу оны тоқтатуға көмектесу;</p> <p>Заңнамалық және басқа құжаттамадағы кәсіби қызметтің нәтижелерін дұрыс және толығымен көрсету./</p>	<p>Қылмыстық заң нормаларын талдау; Қылмыстық құқық бұзушылықтың құрамын қарастырып, талқылау; Құрылымы мен құрылысына сәйкес қоғамдық қауіптілік деңгейіне сәйкес қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу; Көптеген қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері бойынша айырмашылықтарды салыстыру және табу. Құқық қорғау органдары» басқа да құқықтық пәндер мен ғылымдарын байланыстын түсіну; Құқық қорғау органдарының міндеттері, функциялары, құрылымы туралы түсінік қалыптастыру; Түсінікке анықтама беру: құқық қорғау қызметі, құқық қорғау органдары, сот органы құрылымдық элемент ретінде, әділеттілік, әділеттілік қағидасы, сот билігі, заңдылық, прокурорлық қадағалу, ұлттық қауіпсіздік, нотариат, нотариаттық қызмет, адвокатура, адвокаттық қызмет және т.б. құқық қорғау органдарының айырмашылықтарын анықтау және сипаттау; Нормативтік құжаттарды дұрыс қолдану және олармен жұмыс жасау;</p> <p>Құқық қорғау органдарын реттейтін нормативтік құқықтық актілерді талдау; Құқық қорғау органдарын реттейтін құқықтық актілердің және құқық қолдану</p>

<p>КК5/</p>	<p>Уголовно-правовая политика и правоохранительная деятельность РК/</p>	<p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Способствуют уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; Способствуют выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; Способствуют осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; Способствуют выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; Способствуют правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	<p>практикасының мазмұнын және толықтығын бағалау. Цитировать нормы уголовного закона; Обсуждать и рассматривать в деталях состав уголовного правонарушения; Классифицировать уголовные правонарушения по степени общественной опасности, по структуре и конструкции; Подготовить юридические документы; Сравнить и находить отличия в видах множественности уголовных правонарушений. Понимать связь дисциплины «правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами и науками; Иметь представление о задачах, функциях, структуре правоохранительных органов; Дать определение понятиям: правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, органа суда как структурного элемента; правосудие; принципы правосудия; судебная власть; законность, прокурорский надзор; национальная (государственная) безопасность; нотариат; нотариальная деятельность; адвокатура; адвокатская деятельность и др. находить различия и охарактеризовать органы, осуществляющие правоохранительную деятельность; Правильно применять нормативно-правовые акты и работать с ними; Анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность; Оценивать содержание и полноту правовых актов и актов правоприменительной практики, регулирующих правоохранительную деятельность.</p>
-------------	--	--	--

MC5	Criminal law and law enforcement activities of the Republic of Kazakhstan	Ready to perform official duties to ensure law and order, the security of the individual, society, state; Contribute to respect the honor and dignity of the individual, to respect and protect the rights and freedoms of man and citizen; Contribute to identify, prevent, disclose and investigate crimes and other offenses; Promote exercise preventing crime, identify and eliminate the causes and conditions that contribute to their occurrence; Contribute to identify, assess corrupt behavior and contribute to its suppression; Contribute to correctly and fully reflect the results of professional activity in legal and other documentation.	Quote the rules of criminal law; Discuss and examine in detail the corpus delicti; Classify criminal offenses according to the degree of public danger, according to their structure and construction; Prepare legal documents; Compare and find differences in the types of plurality of criminal offenses. Understand the connection of the discipline “law enforcement agencies” with other legal disciplines and sciences; Have an understanding of the tasks, functions, structure of law enforcement agencies; Define the concepts: law enforcement, law enforcement bodies, court; justice; principles of justice; judicial branch; legality, prosecutor's supervision; national (state) security; notary; notarial activities; advocacy; and others. To find differences and characterize the bodies carrying out law enforcement; Correctly apply legal acts and work with them; Analyze the regulatory acts governing law enforcement; Assess the content and completeness of legal acts and law enforcement practices governing law enforcement.
ҚК6/	Жеке құқық негіздері және кәсіпкерлік/	Заңды тұлғалардың азаматтық заңнаманың сақталуын қамтамасыз етуге мүмкіндік туғызу; Корпоративтік құқық саласына заңдық қызметті жасау және оны шешуге мүмкіндік туғызу; Құқықтық қызметтің нақты түрлерінде білікті құқықтық пікірлер мен кеңестер беруге мүмкіншілік туғызу./	Азаматтық құқықтық қатынастардың түсінігі мен ерекшеліктерін білу; Азаматтық құқықтық қатынастардың жекелеген түрлерін реттеудің ерекшеліктерін анықтау; Азаматтық айналымдағы қатысушылардың құқықтық мәртебесінің ерекшеліктерін және құқықтық мәртебесін түсіндіру; Заңды түрде бекітілген азаматтық санаттарды талдау. Заңи түсініктер мен кәсіпкерлік құқық категорияларына сүйену; Заңды фактілер мен олармен байланысты туындайтын құқықтық қатынастарды талдау; Кәсіпкерлік құқық нормаларын түсіндіру және дұрыс қолдану; Кәсіпкерлік құқық

<p>КК6/</p>	<p>Основы частного права и предпринимательство/</p>	<p>Способствуют обеспечивать соблюдение гражданского законодательства субъектами права; Способствуют принимать решения и совершать юридические действия в сфере кооперативного права; Способствуют давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. /</p>	<p>саласындағы заңға сәйкес қатаң шешімдер қабылдау және басқару әрекеттерін жүргізу. Кәсіпкерлік құқық саласындағы нормативтік құқықтық актілердің құқықтық сараптамасын жүргізу.</p> <p>Знать понятие и особенности гражданского правоотношения; Раскрыть специфику регулирования отдельных видов гражданских правоотношений; Объяснить особенности правосубъектности и правового статуса участников гражданского оборота; Анализировать законодательно закрепленные цивилистические категорий. Оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; Толковать и правильно применять нормы предпринимательского права; Принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права; Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права.</p>
<p>MC6</p>	<p>Fundamentals of private law and entrepreneurship</p>	<p>Promote ensuring compliance with the civil legislation legal entities; Promote decision-making and commission of legally significant actions in the sphere of corporate law; Promote making qualified legal conclusions and consultations in concrete types of legal activity.</p>	<p>Know the concept and characteristics of civil legal relations; Disclose the specifics of regulating certain types of civil legal relations; Explain the peculiarities of legal personality and the legal status of participants in civil turnover; Analyze legislatively assigned civilistic categories. Operate with legal concepts and categories of business law; Analyze legal facts and business relations arising in connection with them; Interpret and correctly apply the rules of business law; Make decisions and</p>

			take management actions in strict accordance with the law in the field of business law; Perform legal review of regulatory legal acts in the field of business law.
ҚК7/	ҚР-дағы еңбек, әлеуметтік-құқықтық пәндер және әкімшілік жүйе/	Адамның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге көмектесу, адамның және азаматтың еңбегі және бостандықтарының құқықтарын құрметтеу және қорғау; Әлеуметтік қамсыздандыру саласында дамып келе жатқан құқықтық қатынастарды реттейтін заңнаманы дұрыс және нақты қолдануды қамтамасыз ету; Кедендік іс-әрекеттердің негізгі ережелерін, әкімшілік рәсімдерін дұрыс қолдануға көмектесу./	Еңбек құқығы, еңбек қатынастары туралы ұғымдарды анықтаңыз; Қызметкер мен жұмыс берушінің арасындағы еңбек қатынастарының пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; Еңбек дауларын шешуде туындайтын процедуралық қатынастарды зерттеу; Еңбек қатынастарына байланысты туындайтын құқықтық фактілерді талдау; қызметкердің жұмыс берушінің талаптарын негіздеу. Әкімшілік-құқықтық қатынастарды құқықтық реттеудің қазіргі заманғы тұжырымдамасын білу және бағалау; Мемлекеттік басқару саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормалар жүйесін қалыптастыру қағидаттарын түсіндіру; Мемлекеттік басқару процесінде қызметті реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі блоктары - заңдарды және басқа да нормативтік құқықтық актілерді енгізу; Әкімшілік-құқықтық қатынастарды реттеудің біріккен сипатын белгілеу; Мемлекеттің атқарушы билік органдары барлық деңгейдегі қызметінің әдістер мен ерекшеліктерімен танысу, басқарушылық сипаттағы қоғамдық қатынастар, сондай-ақ үкіметтік емес ұйымдардың, мекемелер мен кәсіпорындардың сыртқы ұйымдастырушылық қатынастарымен танысу; Құқықтық нормаларды іс жүзінде қолдану (мысалы, әкімшілік құқық бұзушылық жасаған кезде әкімшілік іс жүргізу процедуралық құжаттарын дайындауға қатысу

<p>КК7/</p>	<p>Трудовое, социально-правовые дисциплины и административная система в РК/</p>	<p>Способствуют уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права труда и свободы человека и гражданина; Способствуют правильно и точно использовать законодательство, регулирующее правоотношения, складывающиеся в сфере социального обеспечения; Способствуют правильно применить основные правила совершения таможенных</p>	<p>және т.б.); Әкімшілік заңнама нормаларын білу негізінде, осы нормаларды іс жүзінде қолдануға, адамдардың белгілі бір іс-әрекеттеріне (әрекетсіздігіне) сай біліктілігіне ие болуға және тиісті тұжырымдар жасауға қабілетті болу. Кедендік-құқықтық қатынастардың қазіргі құқықтық реттеу тұжырымдамасын білу және бағалау; Кедендік және құқықтық құралдар мен құралдардың тиімділігін кедендік қамтамасыз ету жүйесін қалыптастыру қағидаттарын түсіндіру; Кедендік қызметті реттейтін нормативтік құжаттардың базалық блоктары шығару; Қазақстан Республикасының кеден заңнамасымен реттелетін қоғамдық қатынастардың кешенді сипатын белгілеу; Кеден заңнамасында белгіленген әдістемені және ерекшеліктермен танысу үшін кеден органдарының құзыреті; Құқықтық нормаларды іс жүзінде қолдану (мысалы, кедендік декларацияны дайындауға, тауарларды тасымалдау шартына қатысу және т.б.); Дать определение понятиям трудового права, трудовых правоотношений; Объяснить возникновение и прекращение трудовых отношении между работником и работодателем: Исследовать процессуальные отношения, возникающие при разрешении трудовых споров; Анализировать юридические факты, возникающие в связи с трудовыми правоотношениями; обосновать претензии работника к работодателю. Знать и оценивать концепцию современного правового регулирования административно-правовых</p>
--------------------	--	--	---

		<p>действий, административного делопроизводства.</p>	<p>отношений; Интерпретировать принципы формирования системы правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; Вывести базовые блоки нормативных документов, регулирующие деятельность в процессе государственного управления - исполнение законов и других нормативных актов; Обозначить комплексный характер регулирования административно-правовых отношений; Ознакомиться с методикой и спецификой деятельности государственной исполнительной власти всех рангов, общественных отношений управленческого характера, а также внешне организационные отношения негосударственных организаций, учреждений и предприятий; Уметь использовать правовые нормы в практической деятельности (например, участвовать в составлении процессуальных документов административного судопроизводства, при совершении административного правонарушения и т.п.); Опираясь на знания норм административного законодательства, уметь правильно применять эти нормы на практике, со знанием дела квалифицировать те или иные действия (бездействия) лиц и делать соответствующие выводы. Знать и оценивать концепцию современного правового регулирования таможенно-правовых отношений; Интерпретировать принципы формирования системы таможенного обеспечения</p>
--	--	--	---

<p>MC7</p>	<p>Labor, social and legal disciplines and the administrative system in the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Contribute to respect the honor and dignity of the individual, to respect and protect the rights to the work, and the freedom of man and citizen; Contribute to the correct and accurate use of legislation governing the legal relations that develop in the field of social security; Contribute to the correct application of the basic rules of the customs actions, administrative proceedings.</p>	<p>эффективности таможенно-правовых средств и инструментов; Вывести базовые блоки нормативных документов, регулирующих таможенную деятельность; Обозначить комплексный характер общественных отношений, регулируемых таможенным правом Республики Казахстан; Ознакомиться с методикой и спецификой установленной таможенным правом, компетенцией таможенных органов; Уметь использовать правовые нормы в практической деятельности (например, участвовать в составлении таможенной декларации, договора перевозки грузов и т.п.);/ Define the concepts of labor law, labor relations; Explain the origin and termination of the employment relationship between the employer and employee: Investigate the procedural relations arising in the resolution of labor disputes; Analyze legal facts arising in connection with labor legal relations; Justify the employee claims to the employer. Know and evaluate the concept of modern legal regulation of administrative legal relations; Interpret the principles of the formation of a system of legal norms governing public relations in the field of public administration; Display the basic blocks of regulatory documents governing activities in the process of public administration - the implementation of laws and other regulations; Mark the complex nature of the regulation of administrative and legal relations; Become familiar with the methodology and specifics of the state executive authorities of all ranks, public relations of a managerial nature, as well as externally organizational relations of</p>
------------	---	---	--

			<p>non-governmental organizations, institutions and enterprises; Be able to use the law in practice (for example, to participate in the drafting of legal documents of the administrative proceedings, with an administrative offense, etc.); Building on the knowledge of rules of administrative law, to be able to correctly apply these rules in practice, with skill to qualify certain actions (or inaction) of persons and draw appropriate conclusions. Know and evaluate the concept of modern legal regulation of customs and legal relations; Interpret the principles of the customs system to ensure the effectiveness of customs and legal means and instruments; Display the basic blocks of regulatory documents governing customs activities; Designate the complex nature of public relations regulated by the customs law of the Republic of Kazakhstan; Familiarize with the methodology and specifics established by customs law, the competence of customs authorities; Be able to use legal norms in practical activities (for example, to participate in drawing up a customs declaration, contract of carriage of goods, etc.);</p>
ҚК8/	<p>Процессуалдық құқықтың негіздері/</p>	<p>Құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз етуге; нормативтік құқықтық актілерді қолдануға, кәсіби қызметте материалдық және іс жүргізу құқығының нормаларын іске асыруға ықпал етеді; Фактілер мен мән-жайларды заңды түрде дұрыс етеді./</p>	<p>Азаматтық сот ісін жүргізу саласындағы азаматтық-құқықтық қатынастарды қазіргі заманғы құқықтық реттеу тұжырымдамасын білу және бағалау; Қазақстан Республикасында сот ісін жүргізуді құқықтық реттеу жүйесін қалыптастыру қағидаттарын түсіндіру; Азаматтық-құқықтық қызметті реттейтін нормативтік құжаттардың базалық блоктарын шығару; Азаматтық сот ісін жүргізу практикасында қолданылатын түйінді сөздерді белгілеу; Құқықтық нормаларды</p>

<p>КК8/</p>	<p>Основы процессуального права/</p>	<p>Способствуют обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Способствуют юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по вопросам процессуального законодательства.</p>	<p>талдау және азаматтық-құқықтық қатынастарды реттейтін заңдардың бұзылуын анықтау әдістемесімен танысу; Практикалық қызметте құқықтық нормаларды қолдана білу (мысалы, азаматтық-құқықтық шарттарды жасауға және жасауға қатысу); Азаматтық іс жүргізу заңнамасының нормаларын білуіне сүйене отырып, осы нормаларды практикада дұрыс қолдана білу, істі біле отырып, адамдардың қандай да бір әрекеттерін (әрекетсіздігін) саралау және тиісті қорытынды жасай білу. Қылмыстық процесстің негізгі сатысын атау; Қылмыстық қудалау нысанын анықтау; Дәлелдемелердің түрлерін жіктеу; Қылмыстық іс жүргізу нормаларын дұрыс қолдану; Қолданыстағы қылмыстық іс жүргізу заңнамасын талдау; қылмыстық іс бойынша тергеуді дұрыс жоспарлау; Қылмыстық іс бойынша дәлелдемелерді бағалауды жүзеге асыру./ Знать и оценивать концепцию современного правового регулирования гражданско-правовых отношений в области гражданского судопроизводства; Интерпретировать принципы формирования системы правового регулирования судопроизводства в Республике Казахстан; Вывести базовые блоки нормативных документов, регулирующих гражданско-правовую деятельность; Обозначить ключевые слова применяемы на практике гражданском судопроизводстве; Ознакомиться с методикой анализа правовых норм и выявления нарушений законов, регулирующих гражданско-правовые отношения; Уметь</p>
-------------	---	---	--

<p>MC8</p>	<p>Basics of Procedural Law</p>	<p>Contribute to ensure compliance with the law; apply regulatory legal acts, implement the norms of substantive and procedural law in professional activities; They help to legally qualify the facts and circumstances and logically correctly, reasonably and clearly build oral and written speech on matters of procedural law.</p>	<p>использовать правовые нормы в практической деятельности (например, участвовать в составлении и заключении гражданско-правовых договоров; составление претензионных процессуальных документов и т.п.); Опираясь на знания норм гражданского-процессуального законодательства, уметь правильно применять эти нормы на практике, со знанием дела квалифицировать те или иные действия (бездействия) лиц и делать соответствующие выводы. Назвать основные стадии уголовного процесса; Определить форму уголовного преследования; Классифицировать виды доказательств; Применять правильно уголовно-процессуальные нормы; Анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство; -правильно спланировать расследование по уголовному делу; Осуществлять оценку доказательств по уголовному делу.</p> <p>Know and evaluate the concept of modern legal regulation of civil law relations in the field of civil justice; Interpret the principles of forming the system of legal regulation of legal proceedings in the Republic of Kazakhstan; Display the basic blocks of regulatory documents governing civil law activities; Mark keywords are applied in civil litigation; Familiarize yourself with the methodology for analyzing legal norms and detecting violations of laws regulating civil law relations; To be able to use legal norms in practical activities (for example, to participate in drafting and entering into civil law contracts, drafting claims for procedural documents, etc.); Based on knowledge of the</p>
-------------------	--	--	---

			<p>norms of civil procedural law, be able to correctly apply these norms in practice, competently qualify certain actions (inaction) of persons and draw appropriate conclusions. Name the main stages of the criminal process; Determine the form of criminal prosecution; Classify types of evidence; Apply the rules of criminal procedure correctly; Analyze current criminal procedural legislation; - properly plan the investigation of a criminal case; Perform an assessment of evidence in a criminal case.</p>
ҚК9/	<p>ҚР табиғатты қорғау қызметінің құқықтық негіздері/</p>	<p>Жер, су және орман заңнамалары саласында ұсынылған шарттық конструкциялардың модельдерін бағалауға ықпал етеді; қоршаған ортаны қорғау саласындағы құқықтық қатынастар мен халықаралық-құқықтық актілерді талдау; экологиялық қатынастарды, оның ішінде табиғи ортаны пайдалану мен қорғауға байланысты қатынастарды, сондай-ақ табиғат пайдалануды мемлекеттік реттеу жөніндегі Теориялық және практикалық дағдыларды игеруге үлес қосу аграрлық құқықтық қатынастарды реттейтін заңнаманы қолдану практикалық қызметпен айналысады және аграрлық заңнаманың құқықтық субъектілерінің сақталуын қамтамасыз етеді./</p>	<p>Жер құқықтық қатынастарын қазіргі заманғы құқықтық реттеу тұжырымдамасын білу және бағалау, әр түрлі қордағы жерлерді беруді құқықтық реттеу, жер учаскелерін меншікке сатып алу; Жер құқығы және заңнама институттарының құқықтық мазмұнын, олардың ерекшеліктерін, жер заңнамасының құқықтық актілерінің мазмұнын талдау және олардың ережелерін практикада қолдану; Жер учаскелерін иелену, пайдалану және билік етуге байланысты туындайтын жер қатынастарын реттейтін нормативтік құжаттардың базалық блоктарын шығару, өңірлік деңгейде жерді пайдалануды оңтайландыру міндеттерін тұжырымдау және шешу, жерді пайдалану тиімділігін арттыру жолдарын әзірлеу. Аграрлық құқық саласындағы негізгі теориялық ережелерді, ситуациялық міндеттерді шешу кезінде заң шығарушының ұстанымын зерттеу; АӨК дамуының қазіргі кезеңінде жер заңнамасының қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын талдау; Қазақстан Республикасындағы аграрлық</p>

<p>КК9/</p>	<p>Правовые основы природоохранной деятельности Республики Казахстан/</p>	<p>Способствуют оценивать модели договорных конструкций, представленные в сфере земельных, водных и лесных законодательств; анализировать правовые отношения международно-правовые акты в области охраны окружающей среды; ориентироваться в нормативных актах, регулирующих экологические отношения, в т.ч. отношения, связанные и использованием и охраной природной среды, а также отношения по государственному урегулированию природопользования; решать юридические проблемы в сфере экологических правоотношений, знать порядок разрешения экологических споров; принимать юридически грамотные решения по</p>	<p>катынастарды құқықтық реттеу ерекшелігімен танысу, аграрлық заңнаманың негізгі нормаларының мазмұны, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының түрлі меншік түріндегі ауылшаруашылық кәсіпорындарының құқықтық жағдайы; Экологиялық қатынастарды реттейтін заң бұзушылықтарды анықтау және құқықтық нормаларды талдау әдістемесімен танысу; Экологиялық заңнаманың әлеуетті бұзушылықтарын жоюға және болдырмауға бағытталған шаралар кешенін әзірлей білу; Арнайы заңнама нормаларын білуіне сүйене отырып, осы нормаларды практикада дұрыс қолдана білу, істі біле отырып, адамдардың қандай да бір әрекеттерін (әрекетсіздігін) саралау және тиісті қорытынды жасау. Знать и оценивать концепцию современного правового регулирования земельных правоотношений, правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность; Анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике; Вывести базовые блоки нормативных документов, регулирующих земельных отношений, возникающих в связи с владением, использованием и распоряжением земельными участками, формулировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне, разрабатывать пути повышения эффективности использования</p>
-------------	--	---	--

<p>MC9</p>	<p>Legal basis for the environmental protection of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>реализации норм экологического права в сфере практи. Способствуют владеть теоретическими и практическими навыками применения законодательных норм, регулирующих аграрные правоотношения в практической деятельности и обеспечивать соблюдение аграрного законодательства субъектами права./</p> <p>Contribute to the evaluation of models of contractual structures presented in the field of land, water and forest legislation; analyze legal relations and international legal acts in the field of environmental protection; to be guided in the regulatory acts governing environmental relations, incl. relations connected with the use and protection of the</p>	<p>земли; Исследовать основные теоретические положения в области аграрного права, позицию законодателя при разрешении ситуативных задач; Проанализировать современное состояние и перспективы развития земельного законодательства на современном этапе развития АПК; Ознакомиться с спецификой правового регулирования аграрных отношений в Республике Казахстан, содержание основных норм аграрного законодательства, правовое положение сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности сельскохозяйственных предприятий; Ознакомиться с методикой анализа правовых норм и выявления нарушений законов, регулирующих экологических отношений; Уметь разрабатывать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений экологического законодательства; Опираясь на знания норм специального законодательства, уметь правильно применять эти нормы на практике, со знанием дела квалифицировать те или иные действия (бездействия) лиц и делать соответствующие выводы.</p> <p>Know and evaluate the concept of modern legal regulation of land legal relations, legal regulation of the provision of land of various funds, the acquisition of land in the property; Analyze the legal content of the institutions of land law and legislation, their features, the content of the legal acts of land legislation and apply their provisions in practice; Derive basic blocks of regulatory documents governing land relations</p>
------------	--	---	--

		<p>environment, as well as relations on state regulation of environmental management; solve legal problems in the field of environmental relations, know the procedure for resolving environmental disputes; make legally competent decisions on the implementation of environmental law in practice. Contribute to master the theoretical and practical skills application of legislation governing agrarian legal relations in practical activities and to ensure compliance with the agrarian legislation subjects of law.</p>	<p>arising from the ownership, use and disposal of land, formulate and solve problems of optimizing land use at the regional level, develop ways to improve the efficiency of land use; Investigate the basic theoretical positions in the field of agrarian law, the position of the legislator in solving situational problems; Analyze the current state and prospects of development of land legislation at the present stage of development of the agro-industrial complex; To familiarize with the specifics of the legal regulation of agrarian relations in the Republic of Kazakhstan, the content of the basic norms of the agrarian legislation, the legal status of agricultural enterprises of various forms of ownership of agricultural enterprises; Familiarize yourself with the methodology for analyzing legal norms and identifying violations of laws governing environmental relations; Be able to develop a set of measures aimed at eliminating admitted and preventing potential violations of environmental legislation; Based on the knowledge of the norms of special legislation, be able to correctly apply these norms in practice, competently qualify certain actions (inaction) of persons and draw appropriate conclusions.</p>
<p>ҚК10/</p>	<p>ҚР қаржы жүйесінің құқықтық негіздері/</p>	<p>Қаржы, салық, құқығы субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз етуге ықпал етеді. Қаржы, салық, заңнамасы мәселелері бойынша ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құруға ықпал етеді./</p>	<p>Қаржылық құқық және қаржылық құқықтық қатынастар ұғымдарына анықтама беру; Мемлекет пен кәсіпорын арасындағы қаржылық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; Қаржылық дауларды шешу кезінде туындайтын іс жүргізу қатынастарын зерттеу; Қоғамдық және экономикалық проблемалармен түйісуде қаржылық құқықты талдау; Құқықтың түрлі салаларын зерттеу және қолдану кезінде қаржылық-</p>

<p>КК10/</p>	<p>Правовые основы финансовой системы РК/</p>	<p>Способствуют обеспечивать соблюдение законодательства субъектами финансового, налогового, права. Способствуют логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по вопросам финансового, налогового законодательства. /</p>	<p>құқықтық зерттеулердің нәтижелерін негіздеу. Салық құқығының жалпы теориялық мәселелеріне анықтама беру; Салық органдарының қызметін реттейтін негізгі нормативтік актілердің мазмұнын түсіндіру; Салық құқығы бойынша нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу; Қоғамдық және экономикалық проблемалармен түйісуде салық құқығын талдау; Құқықтың түрлі салаларын зерттеу және қолдану кезінде салықтық-құқықтық зерттеулердің нәтижелерін негіздеу./ Дать определение понятиям финансового права, и финансовых правоотношений; Объяснить возникновение и прекращение финансовых отношения между государством и предприятием; Исследовать процессуальные отношения, возникающие при разрешении финансовых споров; Анализировать финансовое право на стыке с общественными и экономическими проблемами; Обосновать результаты финансово-правовых исследований при изучении и применении различных отраслей права. Дать определение на общетеретические вопросы налогового право; Интерпретировать содержание основных нормативных актов, регламентирующих деятельность налоговых органов; Уметь работать с нормативными документами по налоговому праву; Анализировать налоговое право на стыке с общественными и экономическими проблемами; Обосновать результаты налогово-правовых исследований при изучении и применении различных отраслей права./</p>
--------------	--	--	--

<p>MC10</p>	<p>Legal basis of the financial system of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>They contribute to ensuring compliance with financial and tax legislation by relevant entities. They also assist in logically, clearly, and convincingly structuring oral and written speech on matters of financial and tax law.</p>	<p>Define the concepts of financial law and financial relations; Explain the emergence and termination of financial relations between the state and the enterprise; Investigate the procedural relationships arising in resolving financial disputes; Analyze financial law at the interface with social and economic problems; Justify the results of financial and legal research in the study and application of various branches of law. Define general-purpose questions on the tax law; Interpret the content of the main regulations governing the activities of tax bodies; To be able to work with regulatory documents on tax law; Analyze tax law in the face of social and economic problems; Justify the results of tax and legal research in the study and application of various branches of law.</p>
--------------------	---	--	--

6. Пәндер туралы ақпарат/Сведения о дисциплинах/ Information about disciplines

№	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Пәндерге қысқаша түсінік (30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины (30-50 слов)/ Short description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Кол-во кредитов / Number of credits	Қалыптасатын күзiреттiлiктер (кодтар)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы бiлiм беретiн пәндер циклi/Цикл общеобразовательные дисциплины/General education subjects cycle Мiндеттi компонентi/Обязательный компонент/Core Component				
1	Қазақстан тарихы (МЕ)/ История Казахстана(ГЭ)/	Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру қаралады./ Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и	5	ҚК1 КК1

	History of Kazakhstan (SE)	<p>поликонфессионального казахстанского общества/ The study of the course is aimed at the formation of students the concept of modern history of the Fatherland, based on a holistic and objective coverage of the problems of ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization in the great steppe and the totality of the most significant historical facts and events. Systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and citizenship. Creation of ideological and spiritual basis for consolidation of multiethnic and multi-confessional Kazakhstan society.</p>		MC1
2	Философия / Философия/	<p>Курстың мақсаты студенттердің философияны әлемнің ерекше білімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері, сондай-ақ өзін-өзі талдау және өзін-өзі реттеу, дағдыларды дамыту және зияткерлік пен шығармашылық әлеуетті қалыптастыру дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұлттық сәйкестікті сақтау проблемаларына ерекше назар аударылады, әділеттілік, қадір-қасиет пен еркіндік секілді негізгі идеологиялық ұғымдарды игеру және қоғамдық сананы жаңғыртудағы және қазіргі заманның ғаламдық проблемаларын шешудегі философияның рөлі./</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли</p>	5	ҚК1 КК1

	Philosophy	<p>философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности./</p> <p>Course is aimed at the formation of students ideas about philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods, as well as skills of self-analysis and moral self-regulation, the development of research abilities and the formation of intellectual and creative potential. Particular attention is paid to the problems of preserving national identity, mastering such key ideological concepts as justice, dignity and freedom and the role of philosophy in the modernization of public consciousness and solving global problems of our time.</p>		MC1
3	Шетел тілі/ Иностранный язык/	<p>Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: сөйлеу құзыреттілігі - сөйлеу әреке-тінің төрт негізгі түрлерінде комму-никативтік дағдыларды дамыту;</p> <p>тіл құзыреттілігі - жана тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық меңгеру; әлеуметтік-мәдени құзыреттілік - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; оқу–танымдық құзыреттілік -қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру./</p> <p>Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <p>речевая компетенция -развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;</p> <p>языковая компетенция-овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими;</p> <p>социокультурная компетенция-формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция - ознакомление с доступными</p>	10	ҚК1 КК1

	Foreign Language	<p>обучающихся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур./</p> <p>Teaching a foreign language sets tasks for the development of foreign language communicative competence in the totality of its components: speech competence-development of communication skills in four main types of speech activity; linguistic competence- the mastery of new linguistic means (phonetic, orthographic, lexical, grammatical; socio-cultural competence-the formation of the ability to represent their country, its culture; educational and cognitive competence-familiarization with the available methods and techniques of self-study of languages and cultures.</p>		MC1
4	<p>Қазақ (Орыс) тілі/</p> <p>Казахский (Русский язык)/</p> <p>Kazakh (Russian) language</p>	<p>Пән когнитивті және қарым-қатынас саласындағы орыс тілінде әлеуметтік, кәсіптік, ұлттық сананы рухани жаңғырту және үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде мәдениетаралық қарым-қатынас. Пән тілдік іс-әрекет түрлерін деңгейлеп дайындау деңгейіне сәйкес табысты меңгеруді көздейді./</p> <p>Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на другом языке. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой./</p> <p>The discipline is intended for the development of the linguistic personality of the student, able to carry out cognitive and communicative activities in the Russian language in the areas of interpersonal, social, professional, intercultural communication in the context of the implementation of state programs of trilingualism and spiritual modernization of national consciousness. Discipline involves the successful mastery of speech activities in according to level training</p>	10	<p>ҚҚ1</p> <p>КҚ1</p> <p>MC1</p>

5	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар /</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии/</p> <p>Information and Communication Technologies</p>	<p>Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сыни бағалау қабілеттерін қалып-тастыру. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжы-рымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжы-рымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру./</p> <p>Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности./</p> <p>Formation of the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of search, storage and processing of information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. Mastering the conceptual foundations of the architecture of computer systems, operating systems and networks. Formation of knowledge about the concepts of development of network and web applications, information security tools.</p>	5	<p>ҚКЗ</p> <p>ККЗ</p> <p>МСЗ</p>
<p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social and political knowledge module (Social Studies Political Studies, Cultural Studies, Psychology)</p>				
6	<p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану)/</p>	<p>Қоғамды зерттейді, оның құрылымы мен құрылымдарының дамуының ішкі механизмдерін (құрылымдық элементтерді: әлеуметтік қауымдастықтарды, институттарды, ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік іс-әрекеттері мен жаппай мінез-құлқының</p>	2	ҚК2

	<p>Модуль социально-политических знаний (социология)/</p> <p>Social and political knowledge module (Social Studies)</p>	<p>зандылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады./</p> <p>Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них./</p> <p>Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social action and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them.</p>		<p>КК2</p> <p>MC2</p>
7	<p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану)/</p> <p>Модуль социально-политических знаний (политология)/</p> <p>Social and political knowledge module (Political Studies)</p>	<p>Саясат туралы, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, процестердің) пайда болу заңдылықтары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым./</p> <p>Наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т.д./</p> <p>The science of politics, the laws of the emergence of political phenomena (institutions, relations, processes), the ways and forms of their functioning and development, the methods of management of political processes, political consciousness, culture, etc.</p>	2	<p>КК2</p> <p>КК2</p> <p>MC2</p>

8	<p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдинеттану)/</p> <p>Модуль социально-политических знаний (культурология)/</p> <p>Social and political knowledge module (Cultural Studies)</p>	<p>Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы ілім. Сонымен қатар, мәдениеттану ғылымдары мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты шығарады, сақтайды және береді./</p> <p>Учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию./</p> <p>Teachings about culture, its history, essence, laws of functioning and development, which can be found in the works of scientists, representing various options for understanding the phenomenon of culture. In addition, the cultural Sciences study the system of cultural institutions through which human education is carried out and which produce, store and transmit cultural information.</p>	2	<p>ҚК2</p> <p>КК2</p> <p>MC2</p>
9	<p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (психология)/</p>	<p>Бұл курс қоғамды және оның құрылымының ішкі тетіктерін және құрылымдарының дамуын аша зерттеп (құрылымдық элементтер: әлеуметтік қауымдастықтар, мекемелер, ұйымдар және топтар), адамдардың әлеуметтік іс-әрекеті мен жаппай мінез-құлық заңдылықтары, сонымен қатар жеке адам мен қоғамның қарым-қатынасы, әлеуметтанудың құбылыстарын түсіндіре отырып, олар туралы мәліметтерді жинақтайды. Инклюзивті білім беру жағдайында студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру құзыреттілігін дамыту./</p>	2	ҚК2

<p>Модуль социально-политических знаний (психология)/</p> <p>Social and political knowledge module (Psychology)</p>	<p>Данный курс изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Развитие компетенции в организации психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях инклюзивного образования./</p> <p>Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social actions and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them. Development of competence in the organisation of psychological and pedagogical support of students in the conditions of inclusive education.</p>		<p>КК2</p> <p>MC2</p>
<p>Дене шынықтыру/</p> <p>Физическая культура/</p>	<p>Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерің: адамның ағзасының элеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын қамтиды./</p> <p>Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации</p>	<p>8</p>	<p>ҚК2</p> <p>КК2</p>

	Physical Training	<p>организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной./</p> <p>The discipline covers a range of issues related to physical culture as part of human culture, healthy lifestyle, its main components, socio-biological basis of adaptation of the human body to physical and mental activity, preparation for independent physical culture and sports, age physiology, self-control of physical condition, psychophysical basis of physical culture and sports, hygiene.</p>		MC2
Жалпы білім беретін пәндер циклі/Цикл общеобразовательные дисциплины/General education subjects cycle				
Компонент по выбору/Таңдау компоненті/Optional component				
11	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/	<p>Білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты, сондай-ақ қазіргі заманғы қаржылық қызметтер мен цифрлық технологияларды пайдалану процестерін сыни бағалау қабілетін қалыптастыру. Курс шеңберінде білім алушылар қаржы құралдарын тәжірибеде пайдалануды, меншікті жинақтарды сақтауды және көбейтуді, жеке бюджетті жоспарлауды, салықтарды есептеуді, қаржылық есептілікті талдауды және инвестициялардың тиімділігін бағалау әдістерін қолдануды үйренеді./</p> <p>Формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать процессы использования современных финансовых услуг и цифровых технологий. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике финансовые инструменты, сохранять и приумножать собственные накопления, планировать личный</p>	5	ҚКЗ, ОН2 ККЗ, РО2

		the economic environment of the society, in which the economic activities of individuals, different enterprises and the state are carried out. The course contributes to the development of economic thinking among students and the ability to make rational decisions with limited natural resources. This discipline contributes to the formation of readiness to use the acquired knowledge about the functioning of the economy to further education.		
13	Кәсіпкерлік/ Предпринимательство/ Entrepreneurship	<p>Пән студенттерде кәсіпкерлік қызмет негіздерін түсінуді қалыптастыруға, табысты бизнес үшін негізгі дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Курстың мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі аспектілерімен таныстыру, соның ішінде бизнес-идеяны қалыптастыру және оның нәтижесінде бизнес-жоспар құру. Курс барысында студенттер бизнес-жоспарларды әзірлеу және талдау, кәсіпкерлік жобаны басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін қолдану, бизнес мәселелерін тиімді шешу дағдыларына ие болады./</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания основ предпринимательской деятельности, развитие ключевых навыков и компетенций для успешного ведения бизнеса. Целью курса является ознакомление студентов с основными аспектами предпринимательства, включая создание бизнес-идеи и разработку бизнес-плана в результате обучения студенты получают умение разрабатывать и анализировать бизнес-планы, применять стратегические и тактические подходы в управлении предпринимательским проектом, а также эффективно решать проблемы в бизнесе./</p> <p>The discipline is aimed at forming students' understanding of the basics of entrepreneurship, developing key skills and competencies for successful business. The purpose of the course is to familiarize</p>	5	ҚКЗ, ОН1 ККЗ, РО1 MC3, LO1

		students with the main aspects of entrepreneurship, including the creation of a business idea and the development of a business plan. As a result of the training, students gain the ability to develop and analyze business plans, apply strategic and tactical approaches to managing an entrepreneurial project, as well as effectively solve business problems.		
Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle Вузовский компонент/ЖОО компоненті/University component				
14	Мемлекет және құқық теориясы/ Теория государства и права/ Theory of State and Law	<p>Пәннің мақсаты: білім алушыларда мемлекет пен құқықтың дамуының шығу тегі, мәні, функциялары мен заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мемлекет және құқық теориясының негізгі категориялары мен ұғымдарын меңгеру, тарихи және қазіргі тұжырымдамаларды талдау. Құқықтық практикада теориялық ережелерді талдау және қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о происхождении, сущности, функциях и закономерностях развития государства и права. Владение основными категориями и понятиями теории государства и права, анализ исторических и современных концепций. Владение навыками анализа и применения теоретических положений в юридической практике.</p> <p>The objective of the discipline: the formation in students of a holistic understanding of the origin, essence, functions, and regularities of the development of the state and law. Mastery of the main categories and concepts of the theory of state and law, analysis of historical and modern concepts. Mastery of skills in analyzing and applying theoretical provisions in legal practice.</p>	5	ҚК4, ОН3 КК4, РО3 MC4, LO3
15	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы/	Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасының конституциялық құрылымы, мемлекеттік органдар жүйесі, адам мен азаматтардың негізгі құқықтары мен бостандықтары туралы студенттер тұтас түсінік қалыптастыру.	6	ҚК4, ОН3

	<p>Конституционное право Республики Казахстан/</p> <p>Constitutional law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Қазақстан Республикасы Конституциясының құрылымы мен мазмұнын қарау. Жүйені, өкілеттіктерді және мемлекеттік органдардың өзара іс-қимылын талдау. Осы курсты аяқтаған соң студенттер: құқықтық мәселелерді шешуде конституциялық-құқықтық нормаларды қолданады.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о конституционном устройстве в Республике Казахстан, в системе органов государственной власти и основных правах и свободах человека и гражданина. Рассмотрение структуры и содержания Конституции Республики Казахстан. Анализ системы, полномочий и взаимодействие органов государственной власти. В результате освоения дисциплины студент: применяет конституционно-правовые нормы при решении правовых вопросов.</p> <p>The objective of the discipline: the formation in students of a holistic understanding of the constitutional system in the Republic of Kazakhstan, the system of state authorities, and the fundamental rights and freedoms of individuals and citizens. Examination of the structure and content of the Constitution of the Republic of Kazakhstan. Analysis of the system, powers, and interaction of state authorities. As a result of mastering the discipline, the student applies constitutional and legal norms in resolving legal issues.</p>		<p>КК4, РО3</p> <p>MC4, LO3</p>
16	<p>Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (жалпы бөлім)/</p>	<p>Курстың мақсаты: Қылмыстың жеке түрлері және оларды саралау ерекшеліктері туралы терең білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар ерекше бөлімнің нормаларын іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бұл курстың міндеті студенттерді Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің Ерекше бөлімімен таныстыру және олардың объективті және субъективті белгілерін талдай отырып, қылмыстарды дұрыс</p>	7	ҚК5, ОН5

	<p>Уголовное право Республики Казахстан (общая часть)/</p> <p>Criminal Law of the Republic of Kazakhstan (General part)</p>	<p>дәрежелеуге үйрету. Курсты аяқтаған соң студенттер Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің нормаларына сүйене отырып, Ерекше бөлімдегі қылмыстарды сипаттау және саралау және қылмыстарды дұрыс дәрежелеуге дағдыланады.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления об основах уголовного права, его задачах, принципах, системе и общих положениях, регулирующих основы уголовной ответственности. Основная задача курса: изучить понятие, задачи и принципы уголовного права; Изучение основ и условий уголовной ответственности; Раскрыть понятие и виды состава преступления; Изучение системы и видов наказаний, а также иных уголовно-правовых мер. В результате курса студент-разъясняет принципы и систему уголовного права. Анализирует и ранжирует состав преступления.</p> <p>The objective of the discipline: the formation in students of a holistic understanding of the fundamentals of criminal law, its tasks, principles, system, and general provisions regulating the basics of criminal liability. The main task of the course: to study the concept, tasks, and principles of criminal law; to study the fundamentals and conditions of criminal liability; to reveal the concept and types of the elements of a crime; to study the system and types of punishments, as well as other criminal law measures. As a result of the course, the student explains the principles and system of criminal law. Analyzes and classifies the elements of a crime.</p>		<p>KK5, PO5</p> <p>MC5, LO5</p>
17	<p>Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары /</p>	<p>Курс студенттерді Қазақстан Республикасының құқық қорғау жүйесімен, құқық қорғау қызметінің негізгі институттарымен және терминдерімен таныстыруға бағытталған. Пән құқық қорғау органдарының рөлін, орнын, мәнін, функцияларын, сондай – ақ сот билігі, сот төрелігі, прокурорлық қадағалау,</p>	6	ҚК5, ОН5

	<p>Правоохранительные органы Республики Казахстан/</p> <p>Law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>анықтау және тергеу органдары жүйесі, нотариат, адвокатура ұғымдарының мәнін айқындайды.</p> <p>Курс направлен на ознакомление студентов с правоохранительной системой РК, с основными институтами и терминами правоохранительной деятельности. Студенту необходимо овладение теоретическими знаниями о роли, месте, значении, функциях правоохранительных органов республики, а также усвоение значения понятий – судебная власть, правосудие, прокурорский надзор, система органов дознания и следствия, нотариат, адвокатура.</p> <p>The course is aimed at familiarizing students with the law enforcement system of the Republic of Kazakhstan, with the main institutions and terms of law enforcement. The student needs to master theoretical knowledge about the role, place, meaning, functions of law enforcement bodies of the republic, as well as mastering the meaning of concepts -judicial authority, justice, prosecutorial supervision, the system of inquiry and investigation bodies, notaries, advocacy.</p>		<p>KK5, PO5</p> <p>MC5, LO5</p>
18	<p>Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (ерекше бөлім)/</p> <p>Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть)/</p>	<p>Курстың мақсаты: Қылмыстың жеке түрлері және оларды саралау ерекшеліктері туралы терең білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар ерекше бөлімнің нормаларын іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бұл курстың міндеті студенттерді Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің Ерекше бөлімімен таныстыру және олардың объективті және субъективті белгілерін талдай отырып, қылмыстарды дұрыс дәрежелеуге үйрету. Курсты аяқтаған соң студенттер Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің нормаларына сүйене отырып, Ерекше бөлімдегі қылмыстарды сипаттау және саралау және қылмыстарды дұрыс дәрежелеуге дағдыланады.</p> <p>Цель дисциплины: формирование глубоких знаний об отдельных видах</p>	7	<p>ҚК5, ОН5</p> <p>KK5, PO5</p>

	<p>Criminal law of the Republic of Kazakhstan (special part)</p>	<p>преступлений и особенностях их дифференциации, а также развитие навыков практического применения норм особого раздела. Задачей курса является ознакомление с системой Особенной части УК РК; обучение правильному ранжированию преступлений путем анализа их объективных и субъективных признаков. По окончании курса студент характеризует и классифицирует виды преступлений по особому разделу; правильно ранжирует преступления на основе норм УК РК.</p> <p>The objective of the discipline: the formation of deep knowledge about specific types of crimes and the features of their differentiation, as well as the development of skills for the practical application of the norms of the special part. The task of the course is to familiarize students with the system of the Special Part of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan; to teach correct classification of crimes through analysis of their objective and subjective characteristics. Upon completion of the course, the student describes and classifies types of crimes according to the special part; correctly ranks crimes based on the norms of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan.</p>		<p>MC5, LO5</p>
<p>19</p>	<p>Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (жалпы бөлім)/</p> <p>Гражданское право Республики Казахстан (общая часть)/</p>	<p>Курстың мақсаты студенттерде азаматтық құқықтың принциптері, жүйесі және іргелі институттары туралы тұтас түсінікті, сондай-ақ мүліктік және мүліктік емес қатынастарды реттеуде Жалпы бөлімнің нормаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Осы курсты аяқтаған соң студенттер: Азаматтық құқықтық реттеу негіздерін түсіндіреді; Азаматтық құқықтың субъектілері мен объектілерін ажырату; Мәмілелерді ажырату және оларды орындау және орындау процедураларын қолдану.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о принципах, системе и основных</p>	<p>7</p>	<p>ҚК6, ОН4</p> <p>КК6, РО4</p>

	Civil law of the Republic of Kazakhstan (general part)	<p>институтах гражданского права, а также развитие навыков применения норм Общей части в регулировании имущественных и неимущественных отношений. В результате освоения дисциплины студент: объясняет основы гражданско-правового регулирования; различает субъекты и объекты гражданского права; дифференцирует сделки, применяет порядок их совершения и исполнения.</p> <p>The objective of the discipline: the formation of students' holistic understanding of the principles, system and main institutions of civil law, as well as the development of skills in applying the norms of the General section in the regulation of property and non-property relations. As a result of mastering the discipline, the student explains: the basics of civil law regulation; distinguish between subjects and objects of civil law; analyzes transactions and applies the procedure for their conclusion and execution.</p>		MC6, LO4
20	<p>Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (ерекше бөлім)/</p> <p>Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)/</p>	<p>Курстың мақсаты: азаматтық құқықтың ерекше бөлімінің келісім-шарттар мен міндеттер, мүлдік құқықтар, мұрагерлік және басқа да институттар туралы терең білімдерін қалыптастыру. Негізгі міндет-мүлдік құқықтарды және оларды қорғау әдістерін зерттеу. Студенттер мұрагерлік қатынастардың құқықтық реттелуі туралы түсінік алады және ерекше құқықтар мен зияткерлік меншікті қорғау институттарын зерттейді. Бұл курсты аяқтағаннан кейін студенттер: міндеттемелер мен шарттарды санаттайды; және практикалық тапсырмаларда шарттарға қатысты ережелерді қолдану.</p> <p>Цель дисциплины: формирование глубоких знаний по договорам и обязательствам, вещным правам, наследству, а также другим институтам особого раздела гражданского права. Основная задача рассмотрение вещных прав и способов их защиты. Овладение правовым регулированием</p>	7	<p>ҚК6, ОН4</p> <p>КК6, РО4</p>

	Civil Law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>наследственных отношений. Изучение институтов защиты исключительных прав и интеллектуальной собственности. В результате освоения дисциплины студент: классифицирует обязательства и условия; применяет нормы, относящиеся к условиям, в практических заданиях.</p> <p>The objective of the discipline: the formation of in-depth knowledge on contracts and obligations, material rights, inheritance, as well as other institutions of the special part of civil law. The main task is to consider property rights and ways to protect them. Mastering the legal regulation of inheritance relations. To study the institutions for the protection of exclusive rights and intellectual property. As a result of mastering the discipline, the student: classifies obligations and conditions; uses norms related to conditions in practical tasks.</p>		MC6, LO4
21	<p>Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы/ Предпринимательское право Республики Казахстан Business Law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Курс жеке кәсіпкерлер мен заңды тұлғалардың құқықтарының пайда болу, жүзеге асыру және қорғау, сондай-ақ Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметтің жекелеген түрлерін мемлекеттік реттеу ерекшеліктерін ашады.</p> <p>Курс раскрывает особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, а также государственного регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.</p> <p>The course reveals the features of the emergence, implementation and protection of the rights of individual entrepreneurs and legal entities, as well as state regulation of certain types of business activity in the Republic of Kazakhstan.</p>	8	<p>ҚК6, ОН4 КК6, РО4 MC6, LO4</p>
22	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы және процесі/	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы және процесі-қоғамдық қатынастарды әкімшілік-құқықтық реттеудің жалпы заңдылықтарын анықтайды және зерделейді, олардың мәнін ашады, әкімшілік құқық	7	ҚК7, ОН6

	<p>Административное право и процесс Республики Казахстан/</p> <p>Administrative law and process of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>нормаларын қолдану практикасын жинақтайды және таратады. Курс басқару саласында туындайтын әкімшілік істерді шешу; әкімшілік сот ісін жүргізуді қолдану, әкімшілік істердің фактілері мен мән-жайларын дұрыс саралау дағдыларын алуға мүмкіндік береді.</p> <p>Административное право и процесс Республики Казахстан-выявляет и изучает общие закономерности административно-правового регулирования общественных отношений, раскрывает их сущность, обобщает и распространяет практику применения норм административного права. Курс позволяет получить навыки разрешения административных дел, возникающих в сфере управления; применения административного судопроизводства, правильной дифференциации фактов и обстоятельств административных дел.</p> <p>Administrative law and process of the Republic of Kazakhstan-defines and studies the General Laws of administrative and legal regulation of Public Relations, reveals their essence, summarizes and disseminates the practice of applying the norms of administrative law. The course allows you to acquire the skills of solving administrative cases arising in the field of management; applying administrative legal proceedings, correctly differentiating the facts and circumstances of administrative cases.</p>		<p>KK7, PO6</p> <p>MC7, LO6</p>
23	<p>Қазақстан Республикасының еңбек құқығы/</p>	<p>Курстың мақсаты: білім алушыларда еңбек қатынастарын құқықтық реттеу, әлеуметтік кепілдіктер және еңбек дауларын шешу тетіктері туралы кешенді түсінік қалыптастыру. Курстың міндеті еңбек құқығының негізгі институттарын және олардың маңыздылығын зерделеу, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін қарау болып табылады. Студент курс бойынша алған білімдерін еңбек заңнамасы нормаларының үлгілік жағдайларында қолдана алады; еңбек даулары</p>	7	<p>KK7, OH4, OH6</p>

	<p>Трудовое право Республики Казахстан/</p> <p>Labor Law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>бойынша құқықтық ұстанымдарды талдай және негіздей алады; жұмыс беруші мен қызметкердің іс-әрекеттерінің заңдылығын бағалай алады.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании трудовых отношений, социальных гарантий и механизмов разрешения трудовых споров. Задачей курса является изучение основных институтов трудового права и их значения, рассмотрение прав и обязанностей сторон трудового договора. Студент может применять полученные по курсу знания в типовых ситуациях норм трудового законодательства; анализировать и обосновывать правовые позиции по трудовым спорам; Может оценить законность действий работодателя и работника.</p> <p>The purpose of the discipline: to provide students with a comprehensive understanding of the legal regulation of labor relations, social guarantees and mechanisms for resolving labor disputes. The purpose of the course is to study the main institutions of labor law and their significance, and to consider the rights and obligations of the parties to an employment contract. The student can apply the knowledge gained during the course in typical situations of labor law; analyze and substantiate legal positions on labor disputes; Can assess the legality of the actions of the employer and employee.</p>		<p>КК7, РО4, РО6</p> <p>МС7, ЛО4, ЛО6</p>
24	<p>Қазақстан Республикасының кеден құқығы/</p>	<p>Курстың мақсаты: білім алушылардың кедендік қатынастарды құқықтық реттеу, кедендік рәсімдер және мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігін қорғау тетіктері бойынша білімдерін қалыптастыру. Кедендік құқықтың негізгі көздерімен танысу. Кедендік шекара арқылы тауарлар мен көлік құралдарын өткізу тәртібін зерделеу міндеттері көзделген. Курс нәтижесінде студент кеден заңнамасының нормаларын</p>	7	<p>ҚК7, ОН6</p>

	<p>Таможенное право Республики Казахстан/</p> <p>Customs Law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>практикалық жағдайларда қолдана алады, сондай-ақ сыртқы экономикалық қызметке қатысушылардың іс-әрекеттерінің заңдылығын саралай алады.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по правовому регулированию таможенных отношений, таможенных процедур и механизмов защиты экономической безопасности государства. Ознакомление с основными источниками таможенного права. Предусмотрены задачи изучения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. В результате курса студент может применять нормы таможенного законодательства в практических ситуациях, а также дифференцировать законность действий участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline: to provide students with knowledge on the legal regulation of customs relations, customs procedures and mechanisms for protecting the economic security of the state. Familiarization with the main sources of customs law. The tasks of studying the procedure for moving goods and vehicles across the customs border are envisaged. As a result of the course, the student can apply the norms of customs legislation in practical situations, as well as differentiate the legality of the actions of participants in foreign economic activity.</p>		<p>КК7, РО6</p> <p>МС7, ЛО6</p>
<p>Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle Таңдау компоненті /Компонент по выбору/Optional Component</p>				
25	Жасанды интеллект негіздері/	<p>Пән жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі ұғымдарымен, тарихымен және негізгі бағыттарымен таныстырады. Интеллектуалды жүйелерді құрудың әртүрлі әдістерін, соның ішінде машиналық оқытуды, терең оқытуды, табиғи тілді өңдеуді және компьютерлік көруді қарастырады және жасанды интеллекттің этикалық және әлеуметтік аспектілерін қарастырады./</p>	5	ҚҚЗ, ОН2

	<p>Основы искусственного интеллекта/</p> <p>The basics of artificial intelligence</p>	<p>Дисциплина знакомит с ключевыми понятиями, историей и основными направлениями искусственного интеллекта (ИИ). Рассматривает различные методы создания интеллектуальных систем, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка и компьютерное зрение, а также затрагивает этические и социальные аспекты ИИ.</p> <p>The discipline introduces the key concepts, history and main directions of artificial intelligence (AI). It examines various methods of creating intelligent systems, including machine learning, deep learning, natural language processing and computer vision, and also touches on the ethical and social aspects of AI.</p>		<p>КК3, РО2</p> <p>MC3, LO2</p>
26	<p>Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі/</p> <p>Безопасность жизнедеятельности/</p> <p>Life safety</p>	<p>Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі./</p> <p>Курс формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности./</p> <p>The course forms a professional safety culture, which is understood as the willingness and ability of an individual to use in professional activity the acquired set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the field of professional activity.</p>	5	<p>КҚЗ, ОН2</p> <p>КК3, РО2</p> <p>MC3, LO2</p>
27	<p>Экология және тұрақты даму/</p>	<p>Барлық табиғат қорғау іс-шараларының, оның ішінде адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның денсаулығын сақтау жөніндегі іс-шаралардың теориялық негізі болып табылатын экологиялық білім негіздерін қалыптастыру, сананы экологияландыру және экологиялық</p>	5	<p>КҚЗ, ОН2, ОН11</p>

	<p>Экология и устойчивое развитие/</p> <p>Ecology and sustainable development</p>	<p>мәдениетті тәрбиелеу, болашақ маманға экологиялық білімді жан-жақты қалыптастыру сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және орнықты даму жолында қозғалысқа жәрдемдесуге мүмкіндік береді./</p> <p>Формирование основ экологических знаний, являющихся теоретическим фундаментом всех природоохранных мероприятий, в том числе, мероприятий по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья, экологизация сознания и воспитание экологической культуры, позволяющие будущему специалисту использовать экологические знания не только в узкопрофессиональных интересах, но и содействовать выходу общества из экологического кризиса и движению по пути устойчивого развития./</p> <p>Formation of the foundations of environmental knowledge, which is the theoretical Foundation of all environmental measures, including measures to ensure environmental safety, health, greening consciousness and education of environmental culture, allowing the future specialist to use environmental knowledge not only in the narrow professional interests, but also to promote the exit of society from the environmental crisis and movement towards sustainable development.</p>		<p>КК3, PO2, PO11</p> <p>MC3, LO2, LO11</p>
28	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/	<p>Бакалаврларда құқықтық сауатты ойлауды дамыту, практикалық міндеттерді шешудегі ғылымның рөлі туралы мағыналы түсінік қалыптастыру, теориялық білімді бекіту, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте практикалық дағдыларды игеру. Курстың негізгі мәселелері сыбайлас жемқорлық құбылысын зерттеудің заманауи тәсілдерін зерттеуге арналған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәжірибеде халықаралық құқық пен қазақстандық заңнаманы қалыптастыру және қолдану мәселелері./</p>	5	<p>ҚҚЗ, ОН1, ОН2</p>

	<p>Антикоррупционная культура/</p> <p>Anti-corruption culture</p>	<p>Развитие у бакалавров юридически грамотного мышления, выработка осмысленного понимания роли науки в решении практических задач, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в борьбе с коррупцией. Основная проблематика курса посвящена изучению современных подходов к исследованию феномена коррупции. Проблем формирования и применения международного права и казахстанского законодательства в антикоррупционной практике./</p> <p>The course aims to develop legally sound thinking among bachelor's students, cultivate a meaningful understanding of the role of science in solving practical problems, reinforce theoretical knowledge, and acquire practical skills in combating corruption. The main focus of the course is on studying modern approaches to researching the phenomenon of corruption, as well as issues related to the formation and application of international law and Kazakhstani legislation in anti-corruption practices.</p>		<p>КК3 PO1, PO2</p> <p>MC3 LO1, LO2</p>
<p>Кәсіптендіру пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин/Cycle of major disciplines ЖОО компоненті/Вузовский компонент/University component</p>				
29	<p>Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы/</p> <p>Уголовное процессуальное право Республики Казахстан/</p>	<p>Бұл курс қылмыстық іс жүргізу құқығы, оның қағидаттары, сатылары және іске асыру тетіктері туралы жүйелі білім береді, сондай-ақ қылмыстық сот ісін жүргізуге қатысу ережелерін үйретеді. Бұл пәннің міндеті қылмыстық процестің сатылары мен дәлелдеу ерекшеліктерін қарастыру; процессуалдық құжаттарды әзірлеу және дәлелдемелермен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже Қылмыстық істерде процессуалдық нормаларды қолдана алу; Процессуалдық құжаттарды сауатты әзірлеу және дәлелдемелерді талдау.</p> <p>Данный курс дает систематические знания об уголовно-процессуальном праве, его принципах, стадиях и механизмах реализации, а также</p>	8	<p>КҚ8, ОН10</p> <p>КК8, PO10</p>

	Criminal Procedural Law of the Republic of Kazakhstan	<p>обучает правилам участия в уголовном судопроизводстве. Задачей данной дисциплины является рассмотрение стадий и особенностей доказывания уголовного процесса; разработка процессуальных документов и развитие навыков работы с доказательствами. Ожидаемый результат умение применять процессуальные нормы в уголовных делах; Грамотная разработка процессуальных документов и анализ доказательств.</p> <p>This course provides systematic knowledge of Criminal Procedure Law, its principles, stages and mechanisms of implementation, as well as teaches the rules of participation in criminal proceedings. The task of this discipline is to consider the stages of the criminal process and the features of evidence; develop procedural documents and develop skills in working with evidence. Expected result ability to apply procedural norms in criminal cases; Competent development of procedural documents and analysis of evidence.</p>		MC8, LO10
30	<p>Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы/</p> <p>Гражданское процессуальное право Республики Казахстан/</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде азаматтық іс жүргізу құқығы нормаларын дұрыс қолдану, азаматтық сот ісін жүргізу кезеңдерін түсіну және процеске қатысушылардың құқықтарын қорғау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Азаматтық процестің кезеңдерін және оларды жүзеге асыру тәртібін зерттеу. Негізгі міндет-іс жүргізу құжаттарын әзірлеу және сот практикасын талдау дағдыларын дамыту. Курс нәтижесінде студент процестік нормаларды құқықтар мен заңды мүдделерді қорғауда қолданады; сот шешімдерін талдай алады және құқықтық ұстанымды дамыта алады.</p> <p>Цель дисциплины: дать систематические знания об уголовно-процессуальном праве, его принципах, стадиях и механизмах реализации, а также обучает правилам участия в уголовном судопроизводстве. Задачей</p>	8	<p>КҚ8, ОН10</p> <p>КК8, РО10</p>

	Civil Procedural Law of the Republic of Kazakhstan	<p>данной дисциплины является рассмотрение стадий и особенностей доказывания уголовного процесса; разработка процессуальных документов и развитие навыков работы с доказательствами. Ожидаемый результат освоения дисциплины: умение применять процессуальные нормы в уголовных делах; Грамотная разработка процессуальных документов и анализ доказательств.</p> <p>The purpose of the discipline: to provide systematic knowledge about criminal procedure law, its principles, stages and mechanisms of implementation, and also teaches the rules of participation in criminal proceedings. The task of this discipline is to consider the stages and features of proving the criminal process; the development of procedural documents and the development of skills in working with evidence. Expected result of mastering the discipline: the ability to apply procedural rules in criminal cases; Competent development of procedural documents and analysis of evidence.</p>		MC8, LO10
31	Криминалистика/ Криминалистика/	<p>Курстың мақсаты: қылмыстарды ашу мен тергеуде қолданылатын криминалистиканың теориялық негіздері мен практикалық әдістері туралы білім беру. Дәлелдемелерді іздеу, бекіту және зерттеу әдістері мен құралдарын игеру міндетін болжау. Криминалистикалық әдістерді қолданудың практикалық дағдыларын дамыту. Студент криминалистиканың теориялық негіздерін меңгереді, дәлелдемелерді бекіту және зерттеу әдістерін меңгереді және оларды модельденген тергеу жағдайларында қолдана алады.</p> <p>Цель дисциплины: предоставить знания по теоретическим основам и практическим методам криминалистики, используемым при раскрытии и расследовании преступлений. Предположить задачу освоения методов и средств поиска, утверждения и исследования доказательств. Развить практические</p>	8	КҚ8, ОН5 КК8, РО5

	Criminalistics	<p>навыки применения криминалистических методик. Студент освоит теоретические основы криминалистики, овладеет методами фиксации и исследования доказательств и сможет применять их в моделируемых следственных ситуациях.</p> <p>The purpose of the discipline: to provide knowledge on the theoretical foundations and practical methods of criminology used in the detection and investigation of crimes. To assume the task of mastering the methods and means of searching, approving and researching evidence. To develop practical skills in the application of forensic techniques. The student will master the theoretical foundations of criminology, master the methods of recording and examining evidence and will be able to apply them in simulated investigative situations.</p>		MC8, LO5
32	<p>Қазақстан Республикасының су құқығы/ Водное право Республики Казахстан/ Water law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Курстың мақсаты: студенттердің су құқығы саласындағы құқықтық қатынастарды реттеу негіздерін меңгеруін қамтамасыз ету. Құқықтың тиісті саласының заңнамасын зерделеу; практикалық жағдайларды талдау. Заңнаманы қолдану дағдыларын меңгеру; құқықтық мәселелерді шешу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины: обеспечение овладения студентами основами регулирования правоотношений в области водного права. Изучение законодательства соответствующей отрасли права; анализ практических ситуаций. Владеть навыками применения законодательства; формировать умение решать правовые проблемы.</p> <p>The objective of the discipline: to ensure that students acquire the fundamentals of regulation of legal relations in the field of water law. Study of the legislation of the corresponding branch of law; analysis of practical situations. Possess skills in the application of legislation; develop the ability to solve legal problems.</p>	8	<p>КҚ9, ОН9 КК9, РО9 MC9, LO9</p>

33	<p>Қазақстан Республикасының жер құқығы/ Земельное право Республики Казахстан/ Land law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Курстың мақсаты: жер қорының мәселелерін қамту, жерді санаттау, жер пайдаланушылардың құқықтары мен міндеттері, жер мәмілелері, құқықтарды мемлекеттік тіркеу, жерді қорғау және жер дауларын шешу мәселелерін қамту. Студент нақты жағдайларда жер заңнамасын қолдануды игереді. Жермен жасалған мәмілелерге құқықтық талдау жүргізе алады.</p> <p>Цель дисциплины: охватить вопросы земельного фонда, классификации земель, прав и обязанностей землепользователей, земельных сделок, государственной регистрации прав, охраны земель и разрешения земельных споров. Студент освоит применение земельного законодательства в конкретных ситуациях. Сможет провести правовой анализ сделок с землей.</p> <p>The objective of the discipline: to cover issues of the land fund, classification of lands, rights and obligations of land users, land transactions, state registration of rights, land protection, and resolution of land disputes. The student will master the application of land legislation in specific situations and will be able to conduct legal analysis of land transactions.</p>	8	<p>КҚ9, ОН8 КК9, РО8 МС9, LO8</p>
34	<p>Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы/ Экологическое право Республики Казахстан/</p>	<p>Курстың мақсаты: экологиялық құқықтың ұғымын, пәнін және жүйесін, табиғат объектілерінің (Жер, Су, Орман, жануарлар әлемі, атмосфералық ауа) құқықтық режимін ұсыну, экологиялық стандарттар мен нормалау, экологиялық сараптама және қоршаған ортаға әсерді бағалау туралы білім беру. Курстың соңында студент: экологиялық құқық нормаларын талдай және қолдана алады. Табиғаттың әртүрлі формаларының құқықтық режимін анықтай алады.</p> <p>Цель дисциплины: представить понятие, предмет и систему экологического права, правовой режим объектов природы (Земля, Вода, Лес, животный мир, атмосферный воздух). предоставить знания об экологических</p>	8	<p>КҚ9, ОН9, ОН11 КК9 РО9, РО11</p>

	Environmental Law of the Republic of Kazakhstan	<p>стандартах и нормировании, экологической экспертизы и оценке воздействия на окружающую среду. В конце курса студент: может анализировать и применять нормы экологического права. Может определять правовой режим различных форм природы.</p> <p>The objective of the discipline: to present the concept, subject, and system of environmental law, the legal regime of natural objects (land, water, forests, wildlife, atmospheric air). To provide knowledge on environmental standards and regulation, environmental expertise, and environmental impact assessment. At the end of the course, the student: is able to analyze and apply the norms of nvironmental law; is able to determine the legal regime of various forms of nature.</p>		MC9 LO9, LO11
35	<p>Қазақстан Республикасының энергетикалық құқығы/ Энергетическое право Республики Казахстан/</p>	<p>Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасының энергетикасын құқықтық реттеу туралы жалпы түсінік беру. Энергетикалық құқықтың түсініктері мен көздерін, электр энергетикасын, мұнай-газ және көмір салаларын, жаңартылатын энергия көздерін реттеу мәселелері, экологиялық талаптар, жауапкершілік курстың мазмұнын құрайды. Курс аяқталғаннан кейін студент энергетикалық құқық нормаларын қолдану және энергетикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар әзірлей алады.</p> <p>Цель дисциплины: дать общее представление о правовом регулировании энергетики РК. Понятие, источники энергетического права, вопросы регулирования электроэнергетики, нефтегазовой и угольной отрасли, возобновляемых источников энергии, экологические требования, ответственность составляют содержание курса. По окончании курса студент сможет разработать меры по применению норм энергетического права и обеспечению энергетической безопасности.</p>	8	<p>КҚ9, ОН11 КК9 РО11 MC9</p>

	Energy Law of the Republic of Kazakhstan	The purpose of the discipline: to provide a general understanding of the legal regulation of the energy sector of the Republic of Kazakhstan. The concept and sources of energy law, issues of regulation in the electric power industry, oil and gas and coal sectors, renewable energy sources, environmental requirements, and liability constitute the content of the course. Upon completion of the course, the student will be able to develop measures for the application of energy law norms and ensuring energy security.		LO11
Кәсіптендіру пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин/Major subjects cycle Таңдау компоненті/Компонент по выбору/Optional component				
36	Іс жүргізу құжаттарын құрастыру практикумы/ Практикум по составлению процессуальных документов/ Practicum on drafting procedural documents	«Іс жүргізу құжаттарын құрастыру практикумы» пәні азаматтық, қылмыстық сот ісін жүргізудің мәнін, азаматтық іс жүргізу құқығының негізгі ережелерін, оны қолдану практикасының қылмыстық іс жүргізу құқығын зерделеуге; негізгі азаматтық іс жүргізу құжаттарын жасай білуге; еңбек, азаматтық, қылмыстық, тұрғын үй, отбасылық және өзге де істерді қарау кезінде сот ісін жүргізу проблемаларын еркін бағдарлауға бағытталған. Дисциплина «Практикум по составлению процессуальных документов» направлена на изучение сущности гражданского, уголовного судопроизводства, основные положения гражданского процессуального права, уголовного процессуального права практики его применения; умение составлять основные гражданско-процессуальные документы; свободно ориентироваться в проблемах судопроизводства при рассмотрении трудовых, гражданских, уголовных, жилищных, семейных и иных дел. The discipline "Practicum on drafting procedural documents" is aimed at studying the essence of civil and criminal proceedings, the main provisions of civil procedure law, criminal procedure law and its application; the ability to draw up basic civil procedure documents; freely	8	ҚҚ8, ОН10 ҚҚ8 РО10 MC8 LO10

		navigate the problems of legal proceedings when considering labor, civil, criminal, housing, family and other cases.		
37	<p>Іс жүргізу құжаттарының нысандары/</p> <p>Формы процессуальных документов/</p> <p>Forms of procedural documents</p>	<p>Іс жүргізу құжаттарының нысандары - бұл курс қылмыстық процестің теориясын, материалдық құқық нормаларын қолдану практикасының, азаматтық процесін интеграциялау және саралау нәтижесінде соттың құқық қолдану қызметінің ерекшелігін, сондай-ақ сот ісін жүргізуге қатысушылардың іс жүргізу әрекеттерін көрсететін жаңа білім саласы қалыптасатын кешенді оқу-практикалық пәні.</p> <p>Формы процессуальных документов-курс представляет собой комплексную учебно-практическую дисциплину, где в результате интеграции и дифференциации теории уголовного процесса, гражданского процесса практики применения норм материального права формируется новая область знаний, отражающая специфику правоприменительной деятельности суда, а также процессуальные действия участников судопроизводства.</p> <p>Forms of procedural documents - the course is a comprehensive educational and practical discipline in which, as a result of the integration and differentiation of the civil process of the theory of the criminal process, the practice of applying the norms of material law, a new field of knowledge is formed, reflecting the specifics of the law enforcement activities of the court, as well as the procedural</p>	8	<p>ҚК8, ОН10</p> <p>КК8 РО10</p> <p>МС8 LO10</p>
38	Қазақстан Республикасының аграрлық құқығы/	<p>Пәннің мақсаты: ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлердің құқықтық режимін қамту, агробизнестегі шарттық қатынастарды, ауыл шаруашылығын мемлекеттік қолдау шараларын, аграрлық саладағы қоршаған ортаны қорғау жөніндегі құқықтық шараларды және аграрлық дауларды шешу ерекшеліктерін қамту. Курстың міндеті- аграрлық құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтық мәртебесін қарау. Жер пайдалануды,</p>	8	ҚК9, ОН8, ОН9

	<p>Аграрное право Республики Казахстан/</p> <p>Agrarian law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>агроөнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы кәсіпкерлігін құқықтық реттеуді талдау. Оқыту нәтижесінде Студент жерді пайдалану мен ауыл шаруашылығы өндірісінің құқықтық аспектілерін бағалауды меңгереді.</p> <p>Цель дисциплины: охватить правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, договорные отношения в агробизнесе, меры государственной поддержки сельского хозяйства, правовые меры по охране окружающей среды в аграрной сфере и особенности разрешения аграрных споров. Задачей курса является рассмотрение правового статуса субъектов аграрных правоотношений. Анализ правового регулирования землепользования, агропромышленного и сельскохозяйственного предпринимательства. В результате обучения Студент осваивает: оценку правовых аспектов землепользования и сельскохозяйственного производства.</p> <p>The objective of the discipline: to cover the legal regime of agricultural land, contractual relations in agribusiness, measures of state support for agriculture, legal measures for environmental protection in the agricultural sphere, and the specifics of resolving agrarian disputes. The task of the course is to consider the legal status of subjects of agrarian legal relations. Analysis of the legal regulation of land use, agro-industrial and agricultural entrepreneurship. As a result of the training, the student acquires: the ability to assess legal aspects of land use and agricultural production.</p>		<p>КК9 PO8, PO9</p> <p>MC9 LO8, LO9</p>
39	<p>Қазақстан Республикасының орман құқығы/</p>	<p>Курстың мақсаты: орман қорының құрылымын, орман санаттарын, орман пайдаланушылардың құқықтық мәртебесін, орман учаскелерін жалға алу шарттарын, мемлекеттік бақылауды, өрттен және заңсыз кесуден қорғау шараларын, сондай-ақ орман дауларын шешу рәсімдерін қамту. Курсты оқу нәтижесінде студент</p>	8	<p>КК9, ОН8, ОН9</p>

	<p>Лесное право Республики Казахстан/</p> <p>Forest Law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>орман заңнамасын жетілдіру бойынша ұсыныстар жасай алады.</p> <p>Цель дисциплины: охватить структуру лесного фонда, категории лесов, правовой статус лесопользователей, договоры аренды лесных участков, государственный контроль, меры защиты от пожаров и незаконных рубок, а также процедуры разрешения лесных споров. В результате изучения курса студент может выработать предложения по совершенствованию лесного законодательства.</p> <p>The objective of the discipline: to cover the structure of the forest fund, categories of forests, legal status of forest users, lease agreements for forest plots, state control, measures for protection against fires and illegal logging, as well as procedures for resolving forest-related disputes. As a result of studying the course, the student is able to develop proposals for the improvement of forest legislation.</p>		<p>КК9 PO8, PO9</p> <p>MC9 LO8, LO9</p>
40	<p>Қазақстан Республикасының қаржы құқығы/</p> <p>Финансовое право Республики Казахстан/</p>	<p>Курстың мақсаты-Қазақстан Республикасының қаржы жүйесін құқықтық реттеу туралы түсінік қалыптастыру. Негізгі тақырыптар: қаржы құқығының ұғымдары мен қайнар көздері, мемлекеттік бюджет және салықтар, мемлекеттік несие, банктік және валюталық жүйелер, қаржылық бақылау және жауапкершілік. Практикалық қаржылық мәселелерді шешу үшін қаржылық құқықты қолдана білу курсының нәтижесі.</p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений о правовом регулировании финансовой системы РК. Основные темы: понятие и источники финансового права, государственный бюджет и налоги, государственный кредит, банковская и валютная система, финансовый контроль и ответственность. Результатом обучения является умение применять нормы финансового права для решения практических задач в области финансов.</p>	8	<p>КК10, ОН7</p> <p>КК10 PO7</p>

	Financial Law of the Republic of Kazakhstan	The purpose of the course is to form an understanding of the legal regulation of the financial system of the Republic of Kazakhstan. Main topics: the concept and sources of financial law, the state budget and taxes, state credit, banking and monetary system, Financial Control and responsibility. The result of training is the ability to apply the norms of financial law to solve practical problems in the field of Finance.		MC10 LO7
41	Қазақстан Республикасының салық құқығы/ Налоговое право Республики Казахстан/ Tax Law of the Republic of Kazakhstan	Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасындағы салық салудың құқықтық негіздерін зерттеу. Негізгі тақырыптар: салық салу түсінігі мен принциптері, салықтар мен төлемдердің түрлері, салықтық әкімшілендіру, салықтық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Бұл курсты аяқтаған соң студенттер өздерінің кәсіби қызметінде салық заңнамасын талдау және қолдану дағдыларын меңгереді. Цель дисциплины: изучение правовых основ налогообложения РК. Основные темы: понятие и принципы налогообложения, виды налогов и сборов, налоговое администрирование, ответственность за налоговые правонарушения. В результате изучения курса у студента будут навыки анализа и применения налогового законодательства в профессиональной деятельности. The objective of the discipline: study of the legal basis of taxation of the Republic of Kazakhstan. Main topics: the concept and sources of financial law, the state budget and taxes, public credit, the banking and currency system, financial control, and liability. As a result of studying the course, the student will have the skills to analyze and apply tax legislation in their professional activities.	8	ҚҚ10, ОН7 КК10 РО7 MC10 LO7

Білім беру бағдарламасына қосымша/Приложение к ОП/Appendix to EP

Практика базалары/ Базы практики/Practice base

№	Компания, кәсіпорын, ұйым атаулары/ Название компаний, предприятий, организаций/ Name of companies, enterprises, organizations	Контакты/ Contacts Тел, e-mail
1	ҚР ІІМ Түркісіб ауданының полиция басқармасы Алматы қаласы полиция департаменті мемлекеттік мекемесі/ Государственное учреждение «Управление полиции Турксибского района Департамента полиции города Алматы Министерства внутренних дел Республики Казахстан»/ "Turksib District Police Department of the Almaty City Police Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan" (State Institution)	87272985402
2	ҚР ІІМ Наурызбай ауданының полиция басқармасы Алматы қаласы полиция департаменті « мемлекеттік мекемесі/ Государственное учреждение «Управление полиции Наурызбайского района Департамента полиции города Алматы Министерства внутренних дел Республики Казахстан»/ "Nauryzbay District Police Department of the Almaty City Police Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan" (State Institution)	8727-254-44-62
3	Алматы қаласы жер ресурстарын басқару департаменті» ММ/ Государственное учреждение «Департамент управления земельными ресурсами города Алматы»/ "Almaty City Land Resources Management Department" (State Institution)	Тел: 87272375-70-63 E-mail.: upr.zemkontrol.almaty@mail.com
4	«Технобел» ЖШС, ТОО«Технобел» "Technobel" LLP	87026544177
5	Талғар ауданының жер қатынастары бөлімі» ММ, Государственное учреждение «Отдел земельных отношений Талгарского района»/"Talgar District Land Relations Department" (State Institution)	Тел: 7475550524 E-mail.talgarzemotdel@mail.ru
6	"Қазақстан Республикасы сот әкімшілігінің Алматы қаласы бойынша департаменті" "Департамент судебной администрации Республики Казахстан по городу алматы" State Institution "Department for Court Administration in Almaty City"	8727-333-10-25
7	"ҚР ІІМ Медеу ауданының полиция басқармасы Алматы қаласы полиция департаменті " мемлекеттік мекемесі/	8727261-29-64

	Государственное учреждение «Управление полиции Медеуского района Департамента полиции города Алматы Министерства внутренних дел Республики Казахстан» State Institution "Medeu District Police Department of the Almaty City Police Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan"	
8	ҚР ІІМ Әуезов ауданының полиция басқармасы Алматы қаласы полиция департаменті « мемлекеттік мекемесі/ Государственное учреждение «Управление полиции Ауэзовского района Департамента полиции города Алматы Министерства внутренних дел Республики Казахстан» State Institution "Auezov District Police Department of the Almaty City Police Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan"	8727298-53-02
9	«ҚР ІІМ Алмалы ауданының полиция басқармасы Алматы қаласы полиция департаменті « мемлекеттік мекемесі/ Государственное учреждение «Управление полиции района Алмалы Департамента полиции города Алматы Министерства внутренних дел Республики Казахстан» State Institution "Almaly District Police Department of the Almaty City Police Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan"	8727254-46-12
10	«ҚР ІІМ Бостандық ауданының полиция басқармасы Алматы қаласы полиция департаменті « мемлекеттік мекемесі/ Государственное учреждение «Управление полиции Бостандыкского района Департамента полиции города Алматы Министерства внутренних дел Республики Казахстан»/ State Institution "Bostandyk District Police Department of the Almaty City Police Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan"	87272544704
11	«ҚР ІІМ Алатау ауданының полиция басқармасы Алматы қаласы полиция департаменті « мемлекеттік мекемесі/ Государственное учреждение «Управление полиции Алатауского района Департамента полиции города Алматы Министерства внутренних дел Республики Казахстан»/ State Institution "Alatau District Police Department of the Almaty City Police Department of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan"	8727275502
12	Еңбекші ауданының жер қатынастары бөлімі» ММ,/ Государственное учреждение «Отдел земельных отношений Енбекшинского района»/ State Institution "Enbekshi District Land Relations Department"	8727754277 Zem_enbekshi@MAIL.RU
13	Алматы облысының прокуратурасы/ Прокуратура Алматинской области/ The Prosecutor's Office of Almaty Region	87027247006

Отзыв на образовательную программу 6В04201 - “Юриспруденция”

Образовательная программа 6В04201 - “Юриспруденция” создала у меня положительные впечатления. Обучение было построено системно, с акцентом как на теоретическую подготовку, так и на практическое применение знаний. Программа охватывает широкий спектр правовых дисциплин: от основ конституционного и гражданского права до уголовного процесса, международного права и правового регулирования в сфере экономики.

Особенно хочется отметить высокий уровень преподавательского состава. Многие преподаватели имеют не только академические степени, но и практический опыт, что делает обучение максимально приближенным к реальным условиям работы юриста.

Данная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра, а ее реализацию в рамках университета может дать обучающемуся понимание глубинных сущностей взаимосвязей и взаимозависимости в разработке научных систем и принятии управленческих решений, и, как следствие, более высокую конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Также положительным моментом стало наличие практик: учебной, производственной и преддипломной. Благодаря им появилась возможность применить полученные знания на практике, получить навыки работы с правовыми документами, взаимодействия с уполномоченными органами и судами.

В целом программа дала прочную базу для профессионального роста и успешного начала карьеры в сфере права. Полученные знания и навыки востребованы как в государственных структурах, так и в частной юридической практике.

Судебный эксперт РПСЭ Р



Кабдолдина Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки «6В04201-Юриспруденция»

Рецензируемая образовательная программа разработана на основе государственного общеобязательного стандарта подготовки высшего профессионального образования по направлению 6В04201 - «Юриспруденция»

Аграрная отрасль и предпринимательство – движущая сила экономического развития общества. У предпринимателей аграрного сектора есть не только замечательные идеи, но и стремление их реализовать. Их инновационный подход и трудолюбие способствуют позитивным изменениям в экономической и социальной сферах: появлению новых продуктов на рынке, созданию дополнительных рабочих мест, повышению уровня благосостояния людей.

Механизм правового регулирования предпринимательства в АПК рассматривается в тесной связи с проблемой взаимодействия государства и гражданского общества, взаимодействия государства, права и экономики. Место и роль государства и права определяются с учетом соблюдения оптимального баланса механизмов рыночной саморегуляции и государственного регулирования рынка. Приводится широкий диапазон взглядов на роль государства и степень его воздействия на экономику, свободу личности и товаропроизводителей как в западной, так и в отечественной литературе. Анализируются консервативные, либеральные и естественно-правовые концепции теоретических подходов к данной проблеме. Принципы защиты экономических прав граждан рассматриваются как основополагающие в процессе формирования стратегии развития правовой базы предпринимательства и ее адаптации к современным условиям. Определены принципы разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях предпринимательства и государства и принципы, составляющие основу формирования концепции правового регулирования предпринимательства.

Исходя из вышеизложенного подготовка специалистов, способных свободно ориентироваться в данной сфере отношений, необходимость высокопрофессиональных юристов, обеспечивающих правовое регулирование предпринимательской, экономической и внешнеэкономической деятельности, профилактика правонарушений в этой сфере, а также правовое воспитание - актуальные задачи современного казахстанского общества. Сочетание экономического и правового воспитания, владение навыками предпринимательства аграрного сектора молодых кадров позволит решать поставленные государством задачи.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Структура программы отражена в учебном плане и включает модули: общественно-коммуникативный, социально-политический и естественный, современное право и государство, уголовное право, гражданское право, формирование профессиональных языковых и коммуникативных компетенций, проблемы развития государственности и права, современное национальное законодательство, правовое регулирование внутренних и внешних функций государства, процессуальное право, основные тенденции развития

отраслевого законодательства, профессиональную практику и Государственная итоговую аттестацию.

Структура программы в целом логична и последовательна и позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся и в виде прохождения практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Одним из преимуществ программы является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла. Насыщенный учебный план, сочетание экономических, политологических и правовых дисциплин их углубленное изучение, возможность освоения иностранных языков являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы. В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая отвечает основным требованиям и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 6В04201 «Юриспруденция».

Таким образом, преимуществами ОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция», разработанная кафедрой Право является следующее: широкий спектр и углубленное изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, привлечение к преподаванию ряда правовых дисциплин работодателей, имеющих большой опыт не только преподавательской, но и практической деятельности; - правовая подготовка профессионалов для традиционной деятельности в области права Казахстана. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника

Рецензент



Жаксымбетов Бакитжан Пармешович
Директор ТОО «Атакент Азия Деволопмент»

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки «6В04201-Юриспруденция», разработанную кафедрой «Право» Казахского национального аграрного исследовательского университета

Рецензируемая образовательная программа разработана на основе государственного общеобязательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ГОСО) по направлению 6В04201 - «Юриспруденция».

Аграрная отрасль - движущая сила экономического развития как сельского хозяйства так и общества. У предпринимателей аграрного бизнеса есть не только замечательные идеи, но и стремление их реализовать. Их инновационный подход и трудолюбие способствуют позитивным изменениям в экономической и социальной сферах аграрного хозяйства: появлению новых продуктов на рынке, созданию дополнительных рабочих мест, повышению уровня благосостояния людей.

Механизм правового регулирования вопросов в аграрном секторе рассматривается в тесной связи с проблемой взаимодействия государства и сельского хозяйства, взаимодействия государства, права и экономики. Место и роль государства и права определяются с учетом соблюдения оптимального баланса механизмов рыночной саморегуляции и государственного регулирования рынка в аграрном секторе. Приводится широкий диапазон взглядов на роль государства и степень его воздействия на экономику, свободу личности и товаропроизводителей как в западной, так и в отечественной литературе. Анализируются консервативные, либеральные и естественно-правовые концепции теоретических подходов к данной проблеме. Принципы защиты экономических прав граждан рассматриваются как основополагающие в процессе формирования стратегии развития правовой базы аграрного бизнеса и ее адаптации к современным условиям. Определены принципы разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях аграрного бизнеса и государства и принципы, составляющие основу формирования концепции правового регулирования аграрной отрасли.

Исходя из вышеизложенного подготовка специалистов, способных свободно ориентироваться в данной сфере отношений, необходимость высокопрофессиональных юристов, обеспечивающих правовое регулирование сельскохозяйственной, экономической и внешнеэкономической деятельности, профилактика правонарушений в этой сфере, а также правовое воспитание - актуальные задачи современного казахстанского общества. Сочетание экономического и правового воспитания, владение навыками правового обеспечения агробизнеса молодыми кадрами позволит решать поставленные государством задачи.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая академическая школа (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Структура программы отражена в учебном плане и включает модули: общественно-коммуникативный, социально-политический и естественный, современное право и государство, уголовное право, гражданское право, формирование профессиональных

языковых и коммуникативных компетенций, проблемы развития государственности и права, современное национальное законодательство, правовое регулирование внутренних и внешних функций государства, процессуальное право, основные тенденции развития отраслевого законодательства, профессиональную практику и Государственная итоговую аттестацию.

Структура программы в целом логична и последовательна и позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся и в виде прохождения практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Одним из преимуществ программы является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла. Насыщенный учебный план, сочетание экономических, политологических и правовых дисциплин их углубленное изучение, возможность освоения иностранных языков являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы. В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая отвечает основным требованиям ГОСО и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки подготовки 6В04201 «Юриспруденция».

Таким образом, преимуществами ОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция», разработанная кафедрой «Право» Казахского национального аграрного исследовательского университета является следующее: широкий спектр и углубленное изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, привлечение к преподаванию ряда правовых дисциплин работодателей, имеющих большой опыт не только преподавательской, но и практической деятельности; - правовая подготовка профессионалов для традиционной деятельности в области права Казахстана. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Адвокат Алматинской городской
коллегии адвокатов



Мадзигон В.Э.

Рецензия на образовательную программу 6В04201 - "Юриспруденция"

Общая характеристика программы:

Образовательная программа по направлению подготовки 6В04201 - "Юриспруденция", ориентирована на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в различных сферах: правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной и аналитической. Программа соответствует требованиям и учитывает современные потребности юридической практики.

Содержание программы: Учебный план включает в себя базовые и элективные дисциплины, охватывающие ключевые отрасли права: конституционное, гражданское, уголовное, административное, трудовое, международное право, а также дисциплины, направленные на развитие навыков правового анализа, юридического письма и судебной практики.

Программа отличается логически выстроенной структурой и последовательным усложнением учебного материала. Большое внимание уделено формированию у студентов навыков практической юридической деятельности: анализ нормативных правовых актов, составление процессуальных документов, ведение правовой экспертизы.

Преподавательский состав: Преподаватели, задействованные в реализации программы, обладают высокой квалификацией, имеют ученые степени и опыт практической юридической деятельности. Присутствие практиков (нотариусов, адвокатов, юрисконсультов) в образовательном процессе способствует актуализации знаний студентов и ориентации на реальные условия правоприменения.

Организация практики: Учебная и производственная практики организованы на базе государственных и частных юридических организаций, что позволяет студентам применить полученные знания на практике. В ходе практики студенты участвуют в подготовке правовых заключений, работе с правовыми базами данных, взаимодействии с органами государственной власти и иными структурами.

Достоинства программы:

- Широкий охват правовых дисциплин;
- Баланс между теорией и практикой;
- Квалифицированный преподавательский состав;
- Наличие учебных практик и стажировок;
- Возможность участия студентов в научных и правозащитных проектах.

Образовательная программа по направлению 5В030100 "Юриспруденция" отвечает современным требованиям к подготовке квалифицированных специалистов в области права. Реализация программы способствует формированию у студентов профессиональных знаний и навыков, необходимых

для успешной юридической практики, научной деятельности или продолжения образования в магистратуре.

Оценка программы: высокая. Программа рекомендована к реализации и дальнейшему развитию.

Управляющий директор ТОО «AUTOCONSULT.KZ»



Handwritten signature

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі

«Құқық» кафедрасы

№ 7 Хаттамадан көшірме

07 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төраға- Е.Д. Абилкасымов
Хатшы – Б.Р. Рыскулбекова
Қатысқандар: 19 адам

ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР ӨКІЛДЕРІ:

- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Б.П.Жаксымбетов
«Global Professional Development» ЖШС- нің бас директоры Б.Айтжан.
- «Юриспруденция» БББ 6В04201: Әлібекова А., Жакаш Ж.
 - Магистранттар 7М04201 «Юриспруденция»: Кулжанова Құралай Қайратқызы (2-курс), Асылбекқызы Нәзік (профильдік бағыт)
 - Түлектер: Құлжанова Д. (6В04201 «Юриспруденция»), Бектаева Ж. (7М04201 «Юриспруденция»)

КҮН ТӘРТІБІ:

Кафедрадағы 6В04201/7М04201/7М04205 –«Құқықтану» білім беру бағдарламалары бойынша 2025 - 2029 жылдарға білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілер өкілдерімен, түлекпен және студентпен бірге талқылау және бекітуге факультеттің академиялық комитетіне ұсыну.

ТЫҢДАЛДЫ

Әр түрлі сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Г.М.Тлебаева 6В04201/7М04201/7М04205 –«Құқықтану» білім беру бағдарламаларының жобасын талқылап, факультеттің академиялық комитетіне ұсыну мәселесіне тоқтала келе, кафедра мәжілісіне аталған білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс берушілердің өкілдері шақырылғандығын атап айтты және әр білім беру бағдарламалары бойынша жеке-жеке таныстыру үшін жауапты оқытушыларға сөз берді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Құқық» кафедрасының қауым.профессоры, з.ғ.к М.Т.Бейсенбаева 6В04201/7М04201/7М04205 –«Құқықтану» білім беру бағдарламалары бойынша 2025 - 2029 жылдарға 3 тілде толық талқыланып отырып дайындалғандығы туралы айтты. Сонымен бірге «Құқық» кафедрасының қауым.профессоры, з.ғ.к М.Т.Бейсенбаева 6В04201/7М04201/7М04205 –

«Құқықтану» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен келісе отырып, пәндердің атауларының жаңартыла отырып дайындалғандығын, білім беру бағдарламасына жұмыс берушінің «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Б.П.Жаксымбетов және «Global Professional Development» ЖШС-нің бас директоры Б.Айтжан, түлек Бектаева Ж. білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі білім алушыларға экономиканың нақты салаларында қажетті білім беру болып табылатынын атап өткендігін баяндады.

Сөз сөйлеген жұмыс берушілердің өкілдері: «Ұлттық Заң Академиясының» Президенті Б.Қуандықов және «Global Professional Development» ЖШС-нің бас директоры Б.Айтжан 6В04201/7М04201/7М04205 –«Құқықтану» білім беру бағдарламалары бойынша жалпы алғанда, әзірленген білім беру бағдарламалары нарықтық экономика жағдайындағы өндірістің және еңбек нарығының талаптарына сай құрылғандығын атап көрсетті.

Сөз сөйлеген түлек пен студент: Түлек Жақаш Ж. және студент Әсемхан А. 6В04201/7М04201/7М04205 –«Құқықтану» әзірленген білім беру бағдарламалары студенттердің жұмыс істеу талаптарына сай құрылғандығын атап көрсетті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

6В04201/7М04201/7М04205 –«Құқықтану» білім беру бағдарламалары бойынша 2025 -2029 жылдарға білім беру бағдарламалырын талқылап мақұлдансын және «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің академиялық комитетіне ұсынылсын.

Кафедра меңгерушісі м.а



Е.Д. Абилкасымов

Хатшы

Б.Р.Рыскулбекова

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық комитеті
№6 хаттамадан үзінді

20 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.
Хатшы – Мейманкулова Ж.Ж.

Қатысқандар: 18 адам

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А., Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова, «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы Ажинурина Д.А., Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева., Академиялық комитет төрайымы, «Құқық» кафедрасының қауым.профессоры, з.ғ.к., Бейсенбаева М.Т., - хатшы., Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, э.ғ.к., Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары, Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К., «Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. және «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., э.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т., және ББ Бәзірлеушілері, ПОҚ құрамы, жұмыс берушілер мен түлектер мен академиялық комитеттің мүшелері

Магистранттар:

- «Бағалау» білім беру бағдарламасы: Сабирхан М.А., Багисова С.О.
- «Экономика» білім беру бағдарламасы: докторант - Кенеев М.,
- магистранттар - Акегулова Н., Құралбай Ш. (2015 жылғы түлек), Марленова Ш. (түлек)
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы: магистранттар - Қураметов Ж., Қуатбеков О. (2023 жылғы түлек)

Бакалавриат студенттері:

- «Есеп және аудит» БББ: Ануарбекова Сандуғаш, Кәрімжан Гүлім, Рахмон Айнұр
- «Қаржы» БББ: Жанбулатова Махаббат, Мырзахан Ақниет
- «Бағалау» БББ: Кеңесов Кемал
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ: Нұрдәулет Н. (2023 жылғы түлек)
- «Менеджмент» БББ: Акшабаева А. (түлек), Қожахметова К. (2017 жылғы түлек), МН Э. Абдимова (түлек)
- «Маркетинг» БББ: Байдильдинова А. (2022 жылғы түлек)

- «Экономика» БББ: Филоненко Л.Л. (түлек), Хан С. (2012 жылғы түлек)
- «Юриспруденция» БББ 6B04201: Әлібекова А., Жакаш Ж.
- Магистранттар 7M04201 «Юриспруденция»: Кулжанова Құралай Қайратқызы (2-курс), Асылбекқызы Нәзік (профильдік бағыт)
- Түлектер: Құлжанова Д. (6B04201 «Юриспруденция»), Бектаева Ж. (7M04201 «Юриспруденция»)

Жұмыс беруші өкілдері:

- «ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖШС-Басқарма Төрайымы м.а-Акимбекова Галия Уйсимбековна;
- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович;
- Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович;
- «POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна;
- «Global Professional Development» ЖШС бас директоры -Айтжан Бақыт Ерсұлтанович;
- «Атакент Азия Деволпмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович
- «Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович
- «Орталық қалалық клиникалық аурухана» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорынның бас бухгалтері-Умитбаева Жазира Айтқурмашевна;
- Алматы қаласы бойынша РКФ Меншікті бағалау ЖШС директоры Р.Катшыбеков.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Бакалавр, магистратура, докторантура БББ бойынша жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстарын жүргізу туралы.

2. Жұмыс берушілер мен түлектердің қатысуымен 2025-2029жж 2025-2029 оқу жылына

А) «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

7M04111 - «Бағалау».

Б) Х.Д. Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114 - «Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102 - «Менеджмент»;

6B04105/7M04105 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B040106-«Маркетинг»;

7M04112/7M04125 - «Іскерлік әкімшілендіру»

В) «Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/M04201/7M04205 - «Құқықтану»

білім беру бағдарламалары мен олардың даму жоспарларын талқылауға арналған дөңгелек үстел форматында ашық талқылау

3. КВТ талаптары бойынша БББ-ларының оқу әдістемелік қамтамасыз етілу жағдайы

4. Әр түрлі

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1-ші мәселе бойынша Ажинурина Д.А.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша шақырылған қонақтар мен жұмыс берушілер тарапынан қатысушыларға алғыс сөзін, кафедралардың даму тарихы мен жетістіктерін, білім беру бағдарламаларының мақсаттары, кәсіби қызмет салалары мен объектілерін, кәсіби қызметтердің міндеттеріне тоқталып, талқылау керектігін және осы мақсатпен Академиялық комитеттің мәжілісіне аталған білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс берушілердің өкілдері мен түлектеріміздің осы мағызды жауапты мәселені талқылап пікірлері мен ұсыныстарының негізінде ортақ шешім шығаруға шақырылғандығын атап айтты.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. білім беру бағдарламаларын жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстары туралы баяндаумен қатар, білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыстары ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің талаптарына және еңбек нарығының сұранысына сәйкес жүргізілу қажеттігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А. - бакалавриат бағдарламаларындағы элективті пәндер тізімін толықтыру ұсынылады және бағдарламаларды модульдік жүйеге бейімдеп, кәсіби құзыреттерге оны еңбек карьер базасындағы кәсіби стандарттарға сай болуы талап етіледі.

2-ші мәселе бойынша Білім беру бағдарламаларын және ББ дамыту жоспарын талқылау сәтіне келе отырып, Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. БББ ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігіне, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келу қажеттілігі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден білім беру мекемелеріне сұрақтар, кәсіби трендтерді ескере отырып білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға болатын ұсыныстармен жұмыс берушілер, табысты түлектер мен білім беру мекемелерінің өкілдерінен бөлісіп отыруларын сұрады.

Бағдарламалар әзірлеушілері жоспарларын таныстырды. Сабирхан М.А. білім алушылардың практикалық дағдыларын арттыру үшін кәсіби тәжірибелер көлемін ұлғайтуды ұсынды.

Әрбір келген қонақтар өздерін таныстырып өтті: жұмыс орындарын, айналысатын сферасын және ҚазҰАЗУ түлектері өздерінің университет қабырғасында алған теориялық және практикалық тәжірибелерімен бөлісе отырды.

ҚР аудиторы, "Medcom centre KZ" ЖШС-ң бас бухгалтері А.Әмірешова: ІС Бухгалтерияны іс жүзінде теориядан практикаға көшу керек. Оқытушылар басшыларға емес, білім алушыларға жанашыр болу керек. Балалардың қызуғушылығы жоғары, жауапкершілік сіздерде. Осы университетпен 25 жыл бірге жұмыс жасап жүрмін. Қай оқытушыларыңызда «Кәсіби бухгалтер» деген статус, сертификаттар бар? 0,25 штат бірлікке шақырсаңыздар келемін, жанашыр адам ретінде, курстар, тренингтер өткізетін мамандарды тауып беремін, оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыруды назарға алып, салық салушыларды оқыту керек. Аудитор болу үшін, осы деңгейге жету үшін 25 жылым кетті, Жасанды интеллект арқылы бір кнопканы басу арқылы бәрін есептеп береді, бірақ түсінбей меңгермей қалу қаупі бар. Мықты сатушы ретінде білімді сатушыны шақыртып курстар оқыту керек. Көп уақыттарыңызды қағаздармен, құжаттармен рәсімдеуді азайтып, практикаға көшкен дұрыс болар.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова Маркетолог немесе өз өнімін сата алатын, нарыққа шығара алатын маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А. сөз кезегін алды: Нормативтік құжаттар негізінде бакалавриаттар үшін - 240 сағат, магистратура үшін - 122 сағат, докторантура бойынша - 180 сағат игеріледі. Сіздердің барлық берілген ұсыныстарыңызды ескереміз, 6B04103 - «Есеп және аудит»; 6B04104 - «Қаржы»; БББ бойынша сіздер ұсынған пәндеріңізді енгізуге ат салысамыз. Реестрге пәндер енгізіледі, кейіннен жүйе тексеріледі, Білім беру мемлекеттік стандарт талабына сай болуы қажет. Оқу үрдісін тексеріп, ескереміз. Сіздермен барлығымыздың мақсаттарымыз бір: сұранысқа ие түлектерді дайындау - деп айтып өтті.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова: Білім алушыларға қазіргі кезде жеке, инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын арттыру керек. Сіздердің бізде 0,25 штат бірлікте жұмыс істеуге ниеттеріңіз бар ма?

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Түлектер ассоциациясын құрайық деген ұсыныс білдірді. Сіздердің қолдауларыңызды күтеміз, практикаға сіздерді шақырамыз. Экономикалық БББ-на грант аз бөлінеді, ауылдық балалар жоғарғы балл жинай алмайды, грантқа өту шекті балы жоғары болғандықтан, грантқа түсу мүмкіндіктері төмен болып тұр. Дуалды оқытуға білім алушыларды шақыртыңыздар, тренинг өткізіңіздер. Өздеріңізден көмек ретінде білім беру бағдарламаларын бірге жасайық, - деген ұсыныс білдірді.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: Факультетте экономикалық ББ-рында контингент аз, контингент жақсы

қалыптастыру үшін жаңа идеялар ұсыну керек, білім деңгейлерін, сабақ өту сапасын жетілдірсе нәтиже жоғары болар еді.

"PKF Алматы меншігін бағалау" ЖШС директоры Р.Катшыбеков сөзін жалғастырды. Өкінішке орай бағалаушыларды екі ғана университеттерде даярлайды. Біз білім алушыларды практика өтуге компаниямызға шақырамыз, екі жақты келісім шарт жасалған. Практикаға келген 4 курс білім алушылары тек теория жүзінде ғана меңгерген, өздерін таныстыра отырып сата алмайды. Ең негізгісі бизнесті бағалау керек, барлық қызметті JPT орнын баса алмайды, кейіннен өзімізге жұмысқа алу үшін оларға сапалы білім беруді қолға алсақ.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Кафедралар сіздерге пәндер тізімін ұсынса, сіздер қандай пәндердің сұранысқа ие екендігіне тоқталып кетсеңіздер. Онлайн кездесулер ұйымдастырып, жаңа оқу жылына жаңа пәндерді бірге енгізіп, ББ оқытылатын пәндер тізімін өзгертейік, бірге жұмыс жасайық! - деген ұсыныс білдірді.

"Қазақстандық бағалаушылар қауымдастығының өзін-өзі реттейтін ұйымы" бағалаушылар палатасының директоры М.Аманбаев: БББ оқытылатын пәндер тізімін бізге жіберіңіздер, қарастырайық. Қазақстан бойынша 4 қана ЖОО «Бағалау» білім беру бағдарламасын оқытады және 1 ғана ЖОО магистратура оқытады, докторанттар жоқ болғандықтан Диссертациялық Кеңесте Қазақстанда жоқ. Университет түлектері кез келген құжаттарды рәсімдеуді, қызметтік хатты жазуды білу қажет.

Кафедрасы меңгерушісінің м.а. М.Баймолдаева: келесі сөз кезегінде барлық қонақтарымызға ББ-н электронды жазбасын жіберетінін, олардың пікірлері мен ұсыныстарын ескеретінін айтты.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: ҚазҰАЗУ бітірген табысты түлектерді жақсы пайдалану керек университет имиджін көтеру үшін. Ауылдық балалардың ынтасы жоғары.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: ҚР-да 125 ЖОО бар, бәрінде экономикалық БББ бар, олар бізбен бәсекелес. Кәсіби бағдарды жетілдіру үшін жаңа идеялар мен ұсыныстарыңызды күтеміз. Университетте барлық жағдай жасалған. Университет имиджін арттыру үшін берген барлық ұсыныстарыңызға алғыстымыз! Түлектер ассоциациясына шақырамыз!

Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович: барлық факультеттерге қаржылық сауаттылық пәнін қосу керек, себебі бұл білім қолайлы өмір сүруге, қажетті және маңызды нәрселерге жету үшін ақшаны бөле білуге, қарыз алудан аулақ болуға және қауіпсіздік көпшігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Балалар үшін қаржылық сауаттылық – сыни ойлауды дамыту тәсілдерінің бірі, сондай-ақ болашаққа салынатын үлкен инвестиция деп айтты.

«Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович: «Маркетинг» ББ-н барлық білім беру бағдарламалары оқыту керек екенін айтып өтті, сату және жарнамалауды

жақсы меңгерген мықты басқарушы немесе білімді маркетинг әрбір кәсіпорынға ауадай қажет екенін айтты.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: ауыл шаруашылығы жағынан маркетингтардың университет қабырғасында алған теориялық білімдері төмен екенін атап өтті, білімдерін жетілдіру керек, озық тәжірибелер мен әдістемелерді қолдану керек екенін айтты.

Заманауи қазіргі кезде дамыған IPT чат - бұл толық дамыған құрал емес және жасанды интеллектті көмекші құрал ретінде білім саласында пайдалануға толықтай келіспейтінін «Отбасы Банк» АҚ-ң менеджері А.Буенбаева өз пікірін қалдырды.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова сату маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: бүгінгі таңда барлық жауапкершілікті маркетингтер өздеріне алып жатыр, барлық ББ-ға маркетинг пәнін енгізу керек, жоғарғы білікті мамандарды даярлау үшін маркетингтерға сұраныс жоғары.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова: аналитиктердің, талдаушы, зерттеуші маркетингтердың жетіспеушілігі расында бар, сол себепті басшылыққа ұсыныстарыңызды жеткізетінін айтып өтті.

"Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-ң Басқарма төрағасының м.а., э.ғ.д. профессор Ғ.Акимбекова: «Экономика» ББ-мен таныса отырып, 68 пәннің ішінде тек 2 пән ғана аграрлық салаға сәйкес: «Аграрлық экономика» және «Агробизнесті ұйымдастыру» пәндері ғана оқытылады екен. Менде келесі ұсыныстар бар: «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Логистика» пәндерін қосымша енгізсе. «Ғылыми зерттеулердің негіздері» пәніне қарағанда бакалавриаттағы білім алушыларына ауыл шаруашылығы қызметкерлері үшін «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы» пәндерін енгізген дұрыс болар еді. Біздер оқыған кезде арнайы курстар оқытылатын, соларды қайтып оқу үрдісіне енгізген дұрыс шешім деп ойлаймын.

- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович 6B04201 /7M04201/7M04205- «Құқықтану» білім бағдарламалары бойынша бакалавр деңгейіндегі БББ тәжірибемен байланысты дуалды оқыту нысанындағы пәндерге көп көңіл бөлу маңыздылығын атап өтті. Сонымен қатар магистратура деңгейіндегі БББ тағылымнама өтуде шетелдік іс сапарлар болғаны дұрыс. Қазақстандық заңнамалары мен шетел елдердің тәжірибелеріне салыстырмалы талдау жасап өздерінің ғылыми зерттеу жұмыстарының тәжірибеде қолдануына құнды материалдар ретінде үлес қосар еді деп ойын жеткізді.

6B04201 Құқықтану және 7M04201 «Құқықтану» ғылыми-педагогикалық білім беру бағдарламаларының түлегі Бектаева Ж. Өзім қазіргі уақытта ЖШС «ENGINEERING PROCUREMENT CONSTRUCTION MANAGEMENT GROUP» құрылыс компаниясының кадр қызметі бөлімінің бас маманы ретінде

жұмыс жасағандықтан түлектердің мансаптық өсуін қадағалау мақсатында карьералық орталықпен байланысты нығайту қажет дегенді айтар едім.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т.Құрметті дөңгелек үстел қонақтары, сіздерге ББ электронды жазбасын жібереміз. Кездесуіміз жоғары нәтижелі, қызықты, сапалы әрі пайдалы болды. Білім беру бағдарламаларын ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігі, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келуі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден кәсіби трендтерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға пайдалы болған дөңгелек үстел болды! Алтын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге алғыстымыз! Сіздерге ҚазҰАЗУ бренд өнімін естелікке сыйға тартамыз! – деп, сыйлықтарды қонақтарға табыстады.

3-ші мәселе бойынша

«Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. білім беру қызметін жүзеге асырушы ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес әр білім беру бағдарламалары бойынша оқытылатын пәндердің толықтай оқу-әдістемелік жағынан оқулықтар мен оқу құралдары, монография және оқу әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілуі мәселесі кафедра ПОҚ-ң әрбір мүшесі құрастыратын оқу әдістемелік еңбектерімен және университетіміздің ғылыми кітапханасының оқу құралдарымен оқулықтарды сатып алу жұмыстарының жоспарына сай кезең кезеңімен толықтырылып жатқаны туралы баяндады.

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К: Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттеріне өзгерістер жасалынып, БП, КП циклінің таңдау пәндеріне заман талабына байланысты толықтырулар жасалынады және жаңа оқу бағдарламасына сай кейбір пәндер жаңартылады.

Қорыта келгенде, білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторанттар деңгейіндегі білім алушыларды сапалы дайындауға бағытталғаны ескерілуі қажеттігін атап өтті,

«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т: өз кафедрасы бойынша кейбір пәндер бойынша әдістемелік нұсқаулықтарды жаңарту қажеттігін атап өтті.

4-ші мәселе бойынша

Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары кәсіби бағдар беру жұмыстарын мектептерде күшейтуді және факультетіміздің білім бағдарламалары бойынша жарнамалық таратылым материалдарын тағыда жаңа мәліметтермен толықтыруды ұсынды.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Білім беру бағдарламалары факультеттің Академиялық комитеті комиссиясының ұйғарымымен бір ауыздан бекітілсін.

Дайындалған Білім беру бағдарламаларының жаңартылған жобаларын 2025 жылғы 1 мамырға дейін «Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің Академиялық Кеңесіне ұсынылсын.

Жұмыс берушілердің ұсынған пәндері мен практика өту бойынша ұсыным пікірлерін БББ-на қосу ұсынылсын.

Жұмыс берушілер мен түлектердің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының даму жоспарларын толықтырылсын

Барлық БББ бойынша 2025 жылғы 1 маусымға дейін пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін жаңарту мен толықтыру тапсырылсын және жаңа оқулықтар сатып алуға кітапханаға тапсырыс жасалсын

Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізуге қажетті таратпа, үлестірме буклеттің жаңа толықтырылған нұсқасының негізінде жасалсын.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК төрайымы:



Бейсенбаева М.Т.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК хатшысы:

Мейманкулова Ж.Ж.